



PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 002/2021
FUNÇÃO PROFESSOR COM LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Nº de Inscrição : _____/2021

Assinatura: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Discreta e formosíssima Maria

Gregório de Matos Guerra

Discreta e formosíssima Maria,
Enquanto estamos vendo a qualquer hora
Em duas faces a rosada Aurora,
Em teus olhos e boca o Sol, e o dia:

Enquanto com gentil descortesia
O ar, que fresco Adônis te namora,
Te espalha a rica trança voadora,
Quando vem passear-te pela fria:

Goza, goza da flor da mocidade,
Que o tempo trota a toda ligeireza,
E imprime a toda a flor sua pisada.

Oh não aguardes, que a madura idade
Te converta em flor, essa beleza
Em terra, em cinza, em pó, em sombra, em nada.

1- O poema de Gregório de Matos salienta:

- A) a certeza de que o castigo divino advirá.
- B) a consciência da efemeridade e vanidade da existência.
- C) a desilusão diante de valores tanto terrenos quanto divinos.
- D) a necessidade de valorizar a materialidade da vida.
- E) a precisão da fuga para a morte como escape das dores da vida.

2- Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente:

Vivemos tempos difíceis. _____ tanto ódio? Não entendo o _____ disso. Pessoas perdendo amigos por rivalidades banais. _____? O ser humano chegou ao limite da insanidade _____perdeu o amor ao próximo e talvez não haja mais como recuperá-lo."

- A) Porque, por que, por quê, porquê.
- B) Por que, por que, por quê, porquê.
- C) Por que, porquê, por quê, porque.
- D) Porque, porque, por que, por que.
- E) Por quê, porque, por quê, porquê.

3- Embora Freud tenha saído _____ campo para testar suas ideias, seu método não tinha o mesmo rigor científico atual, em que não basta confirmar _____ hipóteses, é preciso tentar negá-las. Se elas resistirem _____ tentativa de refutação, provisoriamente mantemos nossa crença. (Galileu, novembro de 2017. Adaptado). De acordo com a norma-padrão, as lacunas do texto devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- A) à, às, a.
- B) a, as, a.
- C) à, as, à.
- D) a, às, à.
- E) a, as, à.



4- Aplicando a regência verbal segundo a norma padrão escrita não-literária, o enunciado considerado tão correto quanto. “Só os campeões, competindo por dinheiro, sucesso e posição no mundo,” é:

- A) Só os campeões, visando o dinheiro, sucesso e posição no mundo.
- B) Só os campeões, aspirando dinheiro, sucesso e posição no mundo.
- C) Só os campeões, aspirando a dinheiro, sucesso e posição no mundo.
- D) Só os campeões, obedecendo o dinheiro, sucesso e posição no mundo.
- E) Só os campeões, que respondem o dinheiro, sucesso e posição no mundo.

5- Assinale a alternativa cujas palavras “traz” e “trás” estejam empregadas corretamente:

- A) Carolina planta uma horta na parte de trás de sua casa e todo dia trás esterco para adubar.
- B) A parte de traz da sua casa me trás péssimas lembranças.
- C) Traz mais um pouco de sorvete que está na parte de traz do freezer.
- D) Ela olhou para traz e começou a dizer que quem trás dinheiro para casa é ela.
- E) Desfaça essa parte de trás do convite porque a cor azul não traz boas recordações aos noivos.

LEGISLAÇÃO

6- A Lei nº 13.146/2015 instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Sobre essa lei, avalie as afirmações a seguir.

I. Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

II. A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

III. É assegurada atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio dos convênios com os planos de saúde e hospitais particulares.

IV. Quando esgotados os meios de atenção à saúde da pessoa com deficiência no local de residência, será prestado atendimento fora de domicílio, para fins de diagnóstico e de tratamento, garantidos o transporte e a acomodação da pessoa com deficiência e de seu acompanhante.

Assinale a alternativa correta:

- A) somente as alternativas III e IV.
- B) somente as alternativas I e III.
- C) somente as alternativas II, III e IV.
- D) somente as alternativas I, II e IV.
- E) somente as alternativas I, II e III.

7- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), ao tratar da questão da gestão da educação, determina que um dos princípios básicos que devem reger o ensino é a gestão democrática. Posto isso, analise as alternativas abaixo.

I- A gestão democrática passa pela construção de mecanismos de participação da comunidade escolar, como: Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmios Estudantil, Conselhos de Classes, entre outros.

II- A escola, no cumprimento do seu papel e na efetivação da gestão democrática, precisa não só criar espaços de discussões que possibilitem a construção do projeto educativo por todos os segmentos da comunidade escolar, mas também consolidá-los como espaços que favoreçam a participação.

III- A democratização da gestão escolar implica a superação dos processos centralizados de decisão.

IV- A gestão democrática implica compreender a organização escolar como uma realidade objetiva, neutra, técnica, que funciona racionalmente.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) As afirmativas I, II, e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas IV está correta.
- E) As afirmativas II e III estão corretas.



8- A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, em seu art. 4º, indica que "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária". A garantia de prioridade, mencionada no artigo, compreende:

- I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- III. precedência na destinação dos recursos judiciários e no julgamento dos casos.
- IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude. Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) III e IV.
- E) II e III.

9- De acordo com a Lei 9394/96 e suas atualizações, o dever do Estado com educação pública escolar será efetivado mediante a garantia de educação básica e gratuita:

- A) dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos.
- B) dos 5 (cinco) aos 10 (dez) anos.
- C) dos 10 (dez) aos 15 (quinze) anos.
- D) dos 15 (quinze) aos 20 (vinte) anos.
- E) dos 3 (três) aos 16 (dezesesseis) anos.

10- Considere as normas da Lei Federal nº 8.069, de 13/07/1990, para assinalar a alternativa correta sobre remissão.

- A) Em qualquer momento do procedimento judicial para apuração de ato infracional, o representante do Ministério Público poderá conceder a remissão, como forma de exclusão do processo, atendendo às circunstâncias e consequências do fato, ao contexto social, bem como à personalidade do adolescente e sua maior ou menor participação no ato infracional.
- B) A remissão não implica necessariamente o reconhecimento ou a comprovação da responsabilidade, nem prevalece para efeito de antecedentes, podendo incluir eventualmente a aplicação de qualquer das medidas previstas em lei, exceto a colocação em regime de semi-liberdade e a internação.
- C) A remissão não implica necessariamente o reconhecimento ou a comprovação da responsabilidade, nem prevalece para efeito de antecedentes, podendo incluir eventualmente a aplicação de qualquer das medidas previstas em lei, exceto a colocação em regime de semi-liberdade.
- D) A medida aplicada por força da remissão só poderá ser revista judicialmente mediante pedido expresso do Ministério Público.
- E) A medida aplicada por força da remissão só poderá ser revista judicialmente mediante pedido expresso do Adolescente ou de seu Representante.

DIDÁTICA

11- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada no fim do ano de 2017, tem como objetivo a organização do currículo escolar a partir da Educação Infantil até o Ensino Médio. Esse documento possui vários conceitos que irão orientar o trabalho do professor em sala de aula. Dentre esses conceitos, qual recebe um maior enfoque?



- A) Atitudes.
- B) Valores.
- C) Habilidades.
- D) Conhecimento.
- E) Competência.

12- Em conformidade com o Plano Nacional de Educação - PNE (2014-2024), à Base Nacional Comum Curricular cabe definir direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que orientarão a elaboração dos currículos nacionais. Na BNCC, as concepções de direito de aprendizagem e desenvolvimento são, portanto, balizadoras da proposição dos objetivos de aprendizagem para cada componente curricular. No âmbito da BNCC, são definidos alguns direitos fundamentais à aprendizagem e ao desenvolvimento com os quais o trabalho que se realiza em todas as etapas da Educação Básica deve se comprometer.

Considerando-se tal afirmativa, analise as assertivas que seguem e assinale a que está correta em relação aos direitos fundamentais à aprendizagem previstos na BNCC. As crianças, adolescentes, jovens e adultos, sujeitos da educação básica têm direito:

- A) À apropriação de conhecimentos historicamente constituídos que lhes permitam aceitar de forma pacífica as leituras que realizam do mundo natural e social, por meio da interpretação, elaboração de hipóteses e argumentação, colaborando para a construção de uma sociedade menos solidária.
- B) Às oportunidades de se constituírem como indivíduos bem informados, incapazes de exercitar o diálogo ou analisar posições divergentes, desrespeitar decisões comuns para a solução de conflitos, fazer valer suas reivindicações, a qualquer custo, nas diferentes esferas da vida pública.
- C) À participação em práticas e fruições de bens culturais diversificados, para que compreendam que a sua cultura é sempre superior às demais e deve ser valorizada e reconhecida como referência para a cultura universal e local.
- D) Ao respeito e ao acolhimento na sua diversidade, sem preconceitos de origem, etnia, gênero, orientação sexual, idade, convicção religiosa ou quaisquer outras formas de discriminação, bem como terem valorizados seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, reconhecendo-se como parte de uma coletividade com a qual devem se comprometer.
- E) À apropriação de conhecimentos e experiências que possibilitem o entendimento da centralidade do trabalho, no âmbito das relações sociais e econômicas, permitindo estar preparados para o mercado de trabalho, mesmo que esse preparo não esteja alinhado ao seu projeto de vida pessoal.

13- A Base Nacional Comum Curricular aborda seis pontos relacionados ao direito à aprendizagem das crianças, os quais são fundamentais para o bom desenvolvimento delas no decorrer do processo de ensino-aprendizado. Um desses pontos discorre a respeito da importância de se ter contato com adultos, crianças, grandes e pequenos grupos, utilizando diversos tipos de linguagens, podendo dessa forma ampliar seu contato com relação a novas culturas e diferentes pessoas. A qual critério esse posicionamento se refere?

- A) Trabalhar.
- B) Conviver.
- C) Participar.
- D) Brincar.
- E) Expressar.

14- A Resolução CNE/CEB nº 04/2009, para uma Política Nacional de Educação Inclusiva, estabelece que a Educação Especial se realiza:

- A) Nos níveis referentes à educação básica, com suas modalidades de ensino específicas.
- B) Em toda a educação básica, seguindo os mesmos ciclos regulares de ensino.
- C) Em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, sendo o atendimento educacional especializado parte desse processo.
- D) Preferencialmente na educação infantil e no ensino fundamental, dando as bases necessárias e mínimas ao desenvolvimento cognitivo e social do aluno.
- E) Unicamente nas modalidades do ensino fundamental.



15- Trabalhar com tecnologia na sala de aula é um caminho sem volta. Nos dias atuais, as crianças chegam às escolas dominando as ferramentas digitais e, para se adaptar a essa nova realidade, os professores também precisam transformar as suas práticas. Mas não adianta inserir a tecnologia na aula sem um propósito definido coletivamente. Para tanto, a utilização da tecnologia deve ser:

- A) responsabilidade das Secretarias de Educação.
- B) compartilhada entre professores e alunos.
- C) avalizada oficialmente pelas famílias dos alunos.
- D) conectada ao projeto político-pedagógico da escola.
- E) coordenada com as outras escolas da Rede.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- O desenvolvimento sustentável é uma das melhores propostas para reduzir e controlar os diversos problemas ambientais do mundo. Nessa proposta é necessário:

- A) Cada país desenvolvido reduza sua produção industrial e passe a instalar suas indústrias nos países mais pobres.
- B) Que os países mais industrializados utilizem apenas seus recursos naturais, sem importar de outros.
- C) Fechar grande parte do comércio dos países mais ricos, além de reduzir a população dos países em desenvolvimento.
- D) Reduzir a produção industrial dos países em desenvolvimento, com isso, também seria reduzida a produção industrial.
- E) Que os países utilizem racionalmente os recursos naturais evitando a degradação ambiental.

17- A industrialização e a urbanização provocam danos ao meio ambiente de forma absurda, pois a sociedade vem alterando a natureza profundamente. As consequências disso são:

- A) A menor incidência de tempestades em áreas urbanas.
- B) O aumento da infiltração da água no solo e a redução da erosão.
- C) A elevação da temperatura do ar e a mudança na dinâmica dos ventos.
- D) Redução dos deslizamentos de terras e das enchentes.
- E) Diminuição de raios durante as chuvas nas grandes cidades.

18- Os paralelos e meridianos são linhas imaginárias traçadas para definir cartograficamente os diferentes pontos da Terra. A principal função dessas linhas é estabelecer as latitudes e as longitudes para assim precisar as coordenadas geográficas dos diferentes lugares do Planeta. Trata-se, portanto, de círculos ou semicírculos que circundam a Terra nos sentidos Norte-Sul e Leste-Oeste. Assinale a alternativa correta:

- A) Os meridianos representam as linhas imaginárias traçadas verticalmente sobre o globo terrestre. Eles são utilizados para medir as longitudes, que variam de 180° a 0° a Norte e de 0° a 180° a Sul;
- B) Os meridianos representam as linhas imaginárias traçadas verticalmente sobre o globo terrestre. Eles são utilizados para medir as longitudes, que variam de 90° a 0° a Norte e de 0° a 90° a Sul;
- C) Os paralelos são os eixos que circundam imaginariamente o planeta no sentido horizontal. A partir deles, são medidas, em graus, as latitudes, que variam de 90° a 0° para o Leste e de 0° a 90° para o Oeste;
- D) Os paralelos são os eixos que circundam imaginariamente o Planeta no sentido horizontal. A partir deles, são medidas, em graus, as latitudes, que variam de 90° a 0° para o Sul e de 0° a 90° para o Norte;
- E) O Meridiano de Greenwich, com latitude de 0°. Esse meridiano divide a Terra no sentido vertical, originando, dessa forma, o hemisfério leste ou oriental, com longitudes positivas, e o hemisfério oeste ou ocidental;

19- De acordo com os documentos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para que se desenvolva um raciocínio geográfico nos alunos, é necessário que se exercite o pensamento espacial embasado em aspectos fundamentais da realidade, tais como a localização, a extensão e a distribuição dos fatos e fenômenos na superfície terrestre; o ordenamento territorial e as conexões



existentes entre componentes físico-naturais e as ações antrópicas. Segundo a BNCC, são princípios do raciocínio geográfico, exceto:

- A) Conexão: Um fenômeno geográfico nunca acontece isoladamente, mas sempre em interação com outros fenômenos próximos ou distantes.
- B) Distribuição: Exprime de que forma os objetos se disseminam pelo espaço.
- C) Extensão: Refere-se ao espaço infinito e descontínuo, delimitado pela ocorrência do fenômeno geográfico.
- D) Localização: Refere-se à posição particular de um objeto na superfície terrestre. A localização pode ser absoluta (definida por um sistema de coordenadas geográficas) ou relativa (expressa por meio de relações espaciais topológicas ou por interações espaciais).
- E) Ordenamento: É o princípio geográfico de maior complexidade. Refere-se ao modo de estruturação do espaço de acordo com as regras da própria sociedade que o produziu.

20- Nas décadas que se seguiram ao Pós-Segunda Guerra Mundial, várias organizações multilaterais passaram a utilizar diferentes critérios de classificação dos países, buscando avaliar seu grau de desenvolvimento econômico e social. Para tanto, foram utilizados indicadores como o PIB - Produto Interno Bruto, o PIB per capita (Renda Per capita) e outros. Diante das críticas frequentes e da limitação que tais indicadores apresentavam, no início da década de 1990, o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), divulgou um novo indicador, que atualmente serve de referência para estudos que avaliam as condições de vida das populações do mundo: o IDH - Índice de Desenvolvimento Humano. O IDH é um indicador composto, calculado e divulgado anualmente. A partir de 2010, esse indicador vem sendo construído pela conjugação de três índices, utilizando diferentes indicadores que são:

- A) Expectativa de vida ao nascer, taxa de alfabetização, taxa de escolarização e Produto Interno Bruto Per Capita (em dólar).
- B) Capacidade produtiva instalada, Produto Interno Bruto, Razão de Dependência, Índice de Gini.
- C) Consumo de Energia Per Capita, Índice de Fecundidade e Cotação da Moeda Nacional em relação ao dólar.
- D) Taxa de Analfabetismo, Taxa de Mortalidade Infantil, Valor do Salário Mínimo (em dólar) e Índice Anual de Inflação.
- E) Taxa de Crescimento Populacional, índice de Fecundidade, Produto Interno Bruto e Poder de Compra dos Salários.

21- Sobre a formação e composição dos combustíveis fósseis assinale a alternativa incorreta:

- A) O carvão mineral, também chamado de carvão natural, foi o primeiro combustível fóssil que se tornou uma fonte de energia mundial. Atualmente, embora ainda seja usado, o carvão não é o combustível fóssil mais utilizado no mundo por ser altamente poluente e possuir grande teor de enxofre em sua composição.
- B) O gás natural, combustível fóssil não renovável que pode ser encontrado em jazidas e depósitos subterrâneos, é formado por uma mistura de hidrocarbonetos, com destaque para o metano (CH₄) e é utilizado para geração de calor e energia em indústrias.
- C) O carvão mineral é formado pela fossilização de animais, que perde água, dióxido de carbono e metano com o passar do tempo, o que produz uma mistura de substâncias complexas ricas em carbono.
- D) O petróleo, combustível fóssil mais utilizado para obtenção de energia no mundo, é formado através de uma mistura de hidrocarbonetos.
- E) Os derivados do petróleo são usados como combustíveis e também como matéria-prima.

22- Um professor de Geografia que deseja desenvolver a temática "espaço agrário" com os alunos deverá fazê-lo através do seguinte conteúdo:

- A) Os pontos cardeais e sua importância como sistema de referência nos estudos da paisagem, lugares e territórios.
- B) Cartas de relevo de diferentes paisagens e medidas cartográficas (altitude e distância).
- C) Análises de cartas temáticas (densidade populacional, relevo, vegetação etc.).
- D) Cartas de relevo e pontos cardeais.
- E) As transformações na agricultura e a resistência camponesa.



23- Em relação aos Aspectos Geográficos do Brasil, analise:

I - A Bacia Amazônica é a maior bacia hidrográfica do Brasil e do mundo, possuindo, assim, um enorme potencial para geração de energia elétrica;

II - A área territorial do Brasil faz com que esse país seja o quinto maior do mundo, atrás somente de Rússia, Canadá, China e Estados Unidos;

III- O Brasil faz fronteira com Venezuela, Guiana, Suriname, Guiana Francesa, Colômbia, Chile, Bolívia, Paraguai, Argentina e Uruguai. Isso quer dizer que faz fronteira com quase todos os países desse subcontinente americano, exceto com Peru e Equador;

IV - No Brasil, o Trópico de Capricórnio atravessa os estados do Mato Grosso do Sul, Paraná e São Paulo.

Dos itens acima:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens II e IV estão corretos.

C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

E) Apenas os itens I e II estão corretos.

24- No que se refere à região Centro-Oeste, assinale a alternativa correta:

A) A mata galeria, formada por espécies rasteiras e planificadas, situa-se nas margens dos planaltos da região, sobretudo nas áreas mais aquecidas.

B) O Cerrado predomina nessa região. Em seu limite oeste localiza-se o Pantanal, enquanto que em seu limite norte situa-se a Floresta Amazônica.

C) O clima subtropical predomina na região, que se caracteriza por apresentar uma estação bem seca no inverno e outra bem úmida, no verão.

D) A Bacia do Paraná é a única que drena a região Centro-Oeste.

E) O relevo é predominantemente formado por planícies e depressões absolutas.

25- A formação de Blocos econômicos tende a ampliar as trocas comerciais entre os países-membros, como por exemplo o MERCOSUL, e, ao mesmo tempo, tende a uma política de proteção de mercado para os membros participantes do bloco, de modo que torna difícil as relações comerciais com os membros fora do bloco.

Com relação ao Mercosul, sua evolução e seu grau de integração, julgue como Verdadeiro e Falso as afirmações.

() O Mercosul foi criado após a assinatura do Tratado de Assunção, com os quatro países signatários-pletos: Brasil, Paraguai, Argentina e Uruguai em 1991

() Por meio do Protocolo de Ouro Preto, em 1994, o bloco chega à fase de União Aduaneira, na qual foi adotada a Tarifa Externa comum que deve ser adotada por todos os membros plenos

() O objetivo do bloco do Mercosul, Mercado Comum do Sul é atingir o grau de integração de Mercado Comum. Processo esse que antecede a fase de integração União Monetária.

() Entre os membros plenos do Mercosul podemos afirmar que dois países já foram afastados: O Paraguai em 2012, voltando em 2013 e a Venezuela, está afastada desde 2016 e ambos processos de afastamento tiveram como causa as infrações ao protocolo de Ushuaia.

() A presidência pro-tempore do Mercosul tem como critério para ocupação do cargo a ordem alfabética e, no primeiro semestre de 2018 na presidência do Mercosul, está a Argentina.

A) V, V, V, F e F.

B) V, V, V, V, e F.

C) F, V, F, V e V.

D) V, V, F, F e F.

E) F, F, F, F e V.



PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 002/2021
FUNÇÃO DE PROFESSOR LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Nº de Inscrição: _____/2021

Assinatura: _____

GRADE DE RESPOSTA

Questão	Alternativa				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE TRÊS PASSOS – PODER EXECUTIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO