



PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 002/2021
FUNÇÃO PROFESSOR COM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Nº de Inscrição : _____/2021

Assinatura: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Discreta e formosíssima Maria

Gregório de Matos Guerra

Discreta e formosíssima Maria,
Enquanto estamos vendo a qualquer hora
Em duas faces a rosada Aurora,
Em teus olhos e boca o Sol, e o dia:

Enquanto com gentil descortesia
O ar, que fresco Adônis te namora,
Te espalha a rica trança voadora,
Quando vem passear-te pela fria:

Goza, goza da flor da mocidade,
Que o tempo trota a toda ligeireza,
E imprime a toda a flor sua pisada.

Oh não aguardes, que a madura idade
Te converta em flor, essa beleza
Em terra, em cinza, em pó, em sombra, em nada.

1- O poema de Gregório de Matos salienta:

- A) a certeza de que o castigo divino advirá.
- B) a consciência da efemeridade e vanidade da existência.
- C) a desilusão diante de valores tanto terrenos quanto divinos.
- D) a necessidade de valorizar a materialidade da vida.
- E) a precisão da fuga para a morte como escape das dores da vida.

2- Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente:

Vivemos tempos difíceis. _____ tanto ódio? Não entendo o _____ disso. Pessoas perdendo amigos por rivalidades banais. _____? O ser humano chegou ao limite da insanidade _____perdeu o amor ao próximo e talvez não haja mais como recuperá-lo."

- A) Porque, por que, por quê, porquê.
- B) Por que, por que, por quê, porquê.
- C) Por que, porquê, por quê, porque.
- D) Porque, porque, por que, por que.
- E) Por quê, porque, por quê, porquê.

3- Embora Freud tenha saído _____ campo para testar suas ideias, seu método não tinha o mesmo rigor científico atual, em que não basta confirmar _____ hipóteses, é preciso tentar negá-las. Se elas resistirem _____ tentativa de refutação, provisoriamente mantemos nossa crença. (Galileu, novembro de 2017. Adaptado). De acordo com a norma-padrão, as lacunas do texto devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- A) à, às, a.
- B) a, as, a.
- C) à, as, à.
- D) a, às, à.
- E) a, as, à.



4- Aplicando a regência verbal segundo a norma padrão escrita não-literária, o enunciado considerado tão correto quanto. “Só os campeões, competindo por dinheiro, sucesso e posição no mundo,” é:

- A) Só os campeões, visando o dinheiro, sucesso e posição no mundo.
- B) Só os campeões, aspirando dinheiro, sucesso e posição no mundo.
- C) Só os campeões, aspirando a dinheiro, sucesso e posição no mundo.
- D) Só os campeões, obedecendo o dinheiro, sucesso e posição no mundo.
- E) Só os campeões, que respondem o dinheiro, sucesso e posição no mundo.

5- Assinale a alternativa cujas palavras “traz” e “trás” estejam empregadas corretamente:

- A) Carolina planta uma horta na parte de trás de sua casa e todo dia trás esterco para adubar.
- B) A parte de traz da sua casa me trás péssimas lembranças.
- C) Traz mais um pouco de sorvete que está na parte de traz do freezer.
- D) Ela olhou para traz e começou a dizer que quem trás dinheiro para casa é ela.
- E) Desfaça essa parte de trás do convite porque a cor azul não traz boas recordações aos noivos.

LEGISLAÇÃO

6- A Lei nº 13.146/2015 instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Sobre essa lei, avalie as afirmações a seguir.

I. Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

II. A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

III. É assegurada atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio dos convênios com os planos de saúde e hospitais particulares.

IV. Quando esgotados os meios de atenção à saúde da pessoa com deficiência no local de residência, será prestado atendimento fora de domicílio, para fins de diagnóstico e de tratamento, garantidos o transporte e a acomodação da pessoa com deficiência e de seu acompanhante.

Assinale a alternativa correta:

- A) somente as alternativas III e IV.
- B) somente as alternativas I e III.
- C) somente as alternativas II, III e IV.
- D) somente as alternativas I, II e IV.
- E) somente as alternativas I, II e III.

7- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), ao tratar da questão da gestão da educação, determina que um dos princípios básicos que devem reger o ensino é a gestão democrática. Posto isso, analise as alternativas abaixo.

I- A gestão democrática passa pela construção de mecanismos de participação da comunidade escolar, como: Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmios Estudantis, Conselhos de Classes, entre outros.

II- A escola, no cumprimento do seu papel e na efetivação da gestão democrática, precisa não só criar espaços de discussões que possibilitem a construção do projeto educativo por todos os segmentos da comunidade escolar, mas também consolidá-los como espaços que favoreçam a participação.

III- A democratização da gestão escolar implica a superação dos processos centralizados de decisão.

IV- A gestão democrática implica compreender a organização escolar como uma realidade objetiva, neutra, técnica, que funciona racionalmente.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) As afirmativas I, II, e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas IV está correta.
- E) As afirmativas II e III estão corretas.



8- A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, em seu art. 4º, indica que "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária". A garantia de prioridade, mencionada no artigo, compreende:

- I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- III. precedência na destinação dos recursos judiciais e no julgamento dos casos.
- IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude. Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) III e IV.
- E) II e III.

9- De acordo com a Lei 9394/96 e suas atualizações, o dever do Estado com educação pública escolar será efetivado mediante a garantia de educação básica e gratuita:

- A) dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos.
- B) dos 5 (cinco) aos 10 (dez) anos.
- C) dos 10 (dez) aos 15 (quinze) anos.
- D) dos 15 (quinze) aos 20 (vinte) anos.
- E) dos 3 (três) aos 16 (dezesseis) anos.

10- Considere as normas da Lei Federal nº 8.069, de 13/07/1990, para assinalar a alternativa correta sobre remissão.

- A) Em qualquer momento do procedimento judicial para apuração de ato infracional, o representante do Ministério Público poderá conceder a remissão, como forma de exclusão do processo, atendendo às circunstâncias e consequências do fato, ao contexto social, bem como à personalidade do adolescente e sua maior ou menor participação no ato infracional.
- B) A remissão não implica necessariamente o reconhecimento ou a comprovação da responsabilidade, nem prevalece para efeito de antecedentes, podendo incluir eventualmente a aplicação de qualquer das medidas previstas em lei, exceto a colocação em regime de semi-liberdade e a internação.
- C) A remissão não implica necessariamente o reconhecimento ou a comprovação da responsabilidade, nem prevalece para efeito de antecedentes, podendo incluir eventualmente a aplicação de qualquer das medidas previstas em lei, exceto a colocação em regime de semi-liberdade.
- D) A medida aplicada por força da remissão só poderá ser revista judicialmente mediante pedido expresso do Ministério Público.
- E) A medida aplicada por força da remissão só poderá ser revista judicialmente mediante pedido expresso do Adolescente ou de seu Representante.

DIDÁTICA

11- O documento normativo denominado Base Nacional Comum Curricular aplica-se exclusivamente à educação escolar e está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à:

- A) Constituição de cidadãos formatados para o mercado de trabalho, de acordo com suas demandas.
- B) Formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, onde o aluno saia preparado para o mercado do trabalho.
- C) Orientação pedagógica e compreensão dos principais conceitos destacados em cada área do conhecimento.
- D) Constituição de cidadãos, identificando a sua carreira possível carreira profissional.
- E) Formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.



12- Em conformidade com o Plano Nacional de Educação - PNE (2014-2024), à Base Nacional Comum Curricular cabe definir direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que orientarão a elaboração dos currículos nacionais. Na BNCC, as concepções de direito de aprendizagem e desenvolvimento são, portanto, balizadoras da proposição dos objetivos de aprendizagem para cada componente curricular. No âmbito da BNCC, são definidos alguns direitos fundamentais à aprendizagem e ao desenvolvimento com os quais o trabalho que se realiza em todas as etapas da Educação Básica deve se comprometer.

Considerando-se tal afirmativa, analise as assertivas que seguem e assinale a que está correta em relação aos direitos fundamentais à aprendizagem previstos na BNCC. As crianças, adolescentes, jovens e adultos, sujeitos da educação básica têm direito:

- A) À apropriação de conhecimentos historicamente constituídos que lhes permitam aceitar de forma pacífica as leituras que realizam do mundo natural e social, por meio da interpretação, elaboração de hipóteses e argumentação, colaborando para a construção de uma sociedade menos solidária.
- B) Às oportunidades de se constituírem como indivíduos bem informados, incapazes de exercitar o diálogo ou analisar posições divergentes, desrespeitar decisões comuns para a solução de conflitos, fazer valer suas reivindicações, a qualquer custo, nas diferentes esferas da vida pública.
- C) À participação em práticas e fruições de bens culturais diversificados, para que compreendam que a sua cultura é sempre superior às demais e deve ser valorizada e reconhecida como referência para a cultura universal e local.
- D) Ao respeito e ao acolhimento na sua diversidade, sem preconceitos de origem, etnia, gênero, orientação sexual, idade, convicção religiosa ou quaisquer outras formas de discriminação, bem como terem valorizados seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, reconhecendo-se como parte de uma coletividade com a qual devem se comprometer.
- E) À apropriação de conhecimentos e experiências que possibilitem o entendimento da centralidade do trabalho, no âmbito das relações sociais e econômicas, permitindo estar preparados para o mercado de trabalho, mesmo que esse preparo não esteja alinhado ao seu projeto de vida pessoal.

13- A Base Nacional Comum Curricular aborda seis pontos relacionados ao direito à aprendizagem das crianças, os quais são fundamentais para o bom desenvolvimento delas no decorrer do processo de ensino-aprendizado. Um desses pontos discorre a respeito da importância de se ter contato com adultos, crianças, grandes e pequenos grupos, utilizando diversos tipos de linguagens, podendo dessa forma ampliar seu contato com relação a novas culturas e diferentes pessoas. A qual critério esse posicionamento se refere?

- A) Trabalhar.
- B) Conviver.
- C) Participar.
- D) Brincar.
- E) Expressar.

14- A Resolução CNE/CEB nº 04/2009, para uma Política Nacional de Educação Inclusiva, estabelece que a Educação Especial se realiza:

- A) Nos níveis referentes à educação básica, com suas modalidades de ensino específicas.
- B) Em toda a educação básica, seguindo os mesmos ciclos regulares de ensino.
- C) Em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, sendo o atendimento educacional especializado parte desse processo.
- D) Preferencialmente na educação infantil e no ensino fundamental, dando as bases necessárias e mínimas ao desenvolvimento cognitivo e social do aluno.
- E) Unicamente nas modalidades do ensino fundamental.

15- Trabalhar com tecnologia na sala de aula é um caminho sem volta. Nos dias atuais, as crianças chegam às escolas dominando as ferramentas digitais e, para se adaptar a essa nova realidade, os professores também precisam transformar as suas práticas. Mas não adianta inserir a tecnologia na aula sem um propósito definido coletivamente. Para tanto, a utilização da tecnologia deve ser:

- A) responsabilidade das Secretarias de Educação.
- B) compartilhada entre professores e alunos.
- C) avalizada oficialmente pelas famílias dos alunos.
- D) conectada ao projeto político-pedagógico da escola.
- E) coordenada com as outras escolas da Rede.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Na Educação Infantil, o trabalho com os conhecimentos matemáticos deve ser realizado de forma articulada com essas vivências e sua função social, pois as crianças já operam com esses conhecimentos no seu cotidiano.

Nessa perspectiva, uma das habilidades que devem ser desenvolvidas nessa área do conhecimento é:

A) identificar em situações do dia a dia noções de medida de comprimento, peso, volume e tempo, pela utilização de unidades convencionais e não convencionais.

B) utilizar as linguagens oral, escrita e plástica junto à linguagem matemática.

C) explorar os números, as operações numéricas, as contagens orais e as noções espaciais como ferramentas necessárias no seu cotidiano.

D) comunicar, por meio de gráficos, tabelas e registros, ideias matemáticas, hipóteses, processos utilizados e resultados encontrados em situações-problema relativas a quantidades, espaço físico e medida.

E) investigar as situações matemáticas novas, instigando os conhecimentos prévios das crianças com vistas à resolução de problemas.

17- Analise a situação a seguir. Visando acelerar o desenvolvimento dos seus alunos, a professora Flávia não investe em rodas de conversa. Diariamente, quando seus alunos de quatro anos chegam à escola, ela os direciona para onde e com quem cada um irá sentar, as atividades que irão realizar e com que irão brincar. Desse modo, ela acredita garantir a disciplina, a autonomia e a aprendizagem dos seus alunos. Acerca da situação apresentada, é correto afirmar que está:

A) adequada, pois criança pequena não necessita exercitar escolhas, visto que a professora sabe o que é melhor para ela.

B) inadequada, pois a centralização na professora pode resultar em um ambiente autoritário, em que não há espaço para o exercício da autonomia.

C) adequada, pois a disciplina e a organização garantem um ambiente favorável à concentração e aprendizagem das crianças.

D) inadequada, pois a professora ficará sobrecarregada e se cansará do trabalho escolar, podendo ficar estafada.

E) adequada, pois a criança não teria maturidade para realizar determinada escolha.

18- Com relação ao Planejamento na Educação Infantil, considere as afirmações abaixo e julgue-as verdadeiras ou falsas.

I. O educador infantil, junto à coordenação pedagógica, decidirão a disposição que darão ao mobiliário, mesas, cadeiras e outros. Como organizarão o grupo e como devem ser as interações para facilitar a mediação e favorecer a aprendizagem das crianças.

II. O ambiente infantil constitui cenário em que se desenvolvem as experiências de aprendizagem.

III. O educador deve atuar com flexibilidade, realizando adaptações necessárias para oferecer experiências de aprendizagem pertinentes ao grupo de crianças.

IV. A organização e planejamento do ambiente educativo deve promover o isolamento das crianças e a obediência aos adultos.

Estão corretas as alternativas:

A) I, II e III.

B) II e III.

C) I, II, III, e IV.

D) I e II.

E) III e IV.



19- Na Educação Infantil a avaliação é objeto de reflexão e discussão entre especialistas e professores. É correto afirmar que a avaliação deve ser realizada por meio de:

- A) Testes de prontidão buscando registrar corretamente a fase em que a criança se encontra.
- B) Realização de provas sistemáticas que apontem ao professor os avanços da criança em determinado período.
- C) O acompanhamento deve ocorrer de forma sistemática, nas mais variadas situações, com registro das intervenções, observações e análises, sem fins de promoção, auxiliando o desenvolvimento da criança.
- D) Exercícios e jogos avaliativos que apontem ao professor condições de promoção para o ano seguinte, ou necessidade de retenção, quando for o caso.
- E) Realização de testes, exercícios e atividades orais onde o aluno comprove em diferentes situações a condição intelectual em que se encontra.

20- O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação", conforme o documento Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva". (Fonte: BRASIL, 2008, p. 1). Sabendo disso, analise as asserções a seguir e identifique-as com V ou F conforme sejam verdadeiras ou falsas.

- () A Tecnologia Assistiva, com o uso do computador ou não, possibilita a criação de alternativas para a comunicação, leitura e escrita, e favorece o acesso e a participação dos estudantes com necessidades educacionais especiais.
- () A sala de recurso multifuncional se caracteriza como um espaço para reforço escolar ou para o estudante fazer a tarefa de casa.
- () O programa Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa, ao produzir materiais, ofertar e oportunizar a formação dos professores alfabetizadores, proporciona condições de superação das suas dificuldades pedagógicas.
- () O planejamento e as estratégias diferenciadas em sala de aula, além de serem direitos dos alunos, podem levar a resultados significativos na aprendizagem e no desenvolvimento das atividades com toda a turma.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A) F, V, F, V.
- B) F, V, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) V, V, V, F.
- E) V, F, V, V.

21- A partir do acesso a novas tecnologias e informações, a escola tem que pensar em projetos pedagógicos que se preocupem com tais necessidades atuais adequadas ao ensino, sendo o papel da escola:

- A) Manter como principal fonte pedagógica o sistema de ensino tradicional, além de manter certa resistência às tecnologias e ao uso dessas ferramentas.
- B) Construir práticas pedagógicas pautadas em bases tecnológicas e através de tais ferramentas como ordenamento primário do ensino.
- C) Determinar os limites que a tecnologia tem e sua possível interferência nas capacidades de aprendizado e desenvolvimento do ensino se não servir como instrumento pedagógico direto.
- D) Contrapor ao planejamento do professor que busca inserir novas tecnologias em sala de aula.
- E) Consolidar os aspectos positivos dos acréscimos das tecnologias no processo do ensino-aprendizagem, aumentando inclusive a capacidade de interação por parte dos alunos.

22- Uma escola aberta à diversidade e à qualidade da educação, que seja igualitária, justa e acolhedora para todos depende primeiramente da expansão de projetos verdadeiramente imbuídos do compromisso



de transformar esse espaço e adequá-lo aos novos tempos. A escola deve ser pensada como um espaço do povo, de todas as crianças, de suas famílias, da comunidade em que se insere. Nesse sentido, a alternativa que define melhor como deve ser uma escola inclusiva é:

- A) Na escola inclusiva, busca-se a superação de todos os obstáculos físicos, não se preocupando necessariamente com um ensino de qualidade, mas sim com o desenvolvimento de talentos e habilidades de cada aluno para alguma especialidade.
- B) Na escola inclusiva, os alunos estão engajados em ajudar o próximo a superar barreiras físicas e espaciais. Busca-se o desenvolvimento de talentos e habilidades de cada aluno para alguma especialidade.
- C) Na escola inclusiva, as pessoas se apoiam mutuamente e são atendidas em suas necessidades específicas por seus pares, sejam colegas de classe, de escola ou profissionais de áreas afins.
- D) Na escola inclusiva, as pessoas procuram ajudar aquelas que são diferentes, preocupando-se com as habilidades desses alunos e ajudando-os a superar suas deficiências.
- E) Na escola inclusiva, alunos e professores não cooperam mutuamente no processo ensino-aprendizagem.

23- O professor do quarto ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental recebe um aluno novo em sua turma e percebe que diferentemente dos demais alunos, este aluno não está alfabetizado. Qual é a atitude correta que este professor deve tomar:

- A) Em parceria com a direção e orientação da escola, buscando minimizar a situação observada, realizar um trabalho coletivo procurando introduzir de forma segura e de qualidade, atividades em sala de aula combinadas com a sala de apoio ou reforço, onde o aluno desenvolva leitura e escrita.
- B) Manter as aulas da forma que vinha fazendo e informar a direção da escola.
- C) Chamar a família e exigir que os mesmos tomem uma atitude, visto que não há tempo hábil para o professor retomar o processo de alfabetização com um único aluno.
- D) Ao diagnosticar esta situação, juntamente com a direção da escola encaminhar o aluno para cursar o primeiro ano do Ensino Fundamental.
- E) Encaminhar atividades de alfabetização para casa, visto que a família também tem responsabilidade sobre este processo.

24- As crianças elaboram suas observações, vivências e interações com o mundo por meio das brincadeiras e jogos de faz de conta. Essas brincadeiras e jogos consistem, para os adultos, em uma oportunidade de:

- I. observar e registrar a forma como as crianças aprendem e se relacionam entre si;
- II. levar as crianças a reproduzir comportamentos desejáveis;
- III. utilizar a linguagem escrita, os numerais e conteúdos diversos nas situações em que surgirem, contextualizando-os.

Está correto somente o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

25- A articulação família e instituição educativa é parte de um exercício constante, superar a ausência da família é um constante desafio a ser superado. Neste contexto é correto afirmar:

- A) O espaço educativo tem a responsabilidade de promover encontros, reuniões e atividades onde a presença da família é fundamental. Discutir e acompanhar a vida escolar da criança é essencial.
- B) Reuniões e entrega de boletins devem ser publicados em editais afixados em locais visíveis e de fácil acesso. As ausências devem ser notificadas ao Conselho Tutelar em três dias úteis.
- C) O espaço educativo possui responsabilidades exclusivas com o aluno. Assim, a presença da família torna-se dispensável.
- D) Quem escolhe participar ou não da vida escolar do aluno é a família, esta decisão não implica no cotidiano pedagógico.
- E) Pais e mães ausentes do cotidiano escolar são punidos pelo Ministério Público com até um ano de detenção.



EM BRANCO



FUNÇÃO DE PROFESSOR COM LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Nº de Inscrição: _____/2021

Assinatura: _____

GRADE DE RESPOSTA

Questão	Alternativa				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E