



PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 002/2021
FUNÇÃO PROFESSOR COM LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA

Nº de Inscrição : _____/2021

Assinatura: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Discreta e formosíssima Maria

Gregório de Matos Guerra

Discreta e formosíssima Maria,
Enquanto estamos vendo a qualquer hora
Em duas faces a rosada Aurora,
Em teus olhos e boca o Sol, e o dia:

Enquanto com gentil descortesia
O ar, que fresco Adônis te namora,
Te espalha a rica trança voadora,
Quando vem passear-te pela fria:

Goza, goza da flor da mocidade,
Que o tempo trota a toda ligeireza,
E imprime a toda a flor sua pisada.

Oh não aguardes, que a madura idade
Te converta em flor, essa beleza
Em terra, em cinza, em pó, em sombra, em nada.

1- O poema de Gregório de Matos salienta:

- A) a certeza de que o castigo divino advirá.
- B) a consciência da efemeridade e vanidade da existência.
- C) a desilusão diante de valores tanto terrenos quanto divinos.
- D) a necessidade de valorizar a materialidade da vida.
- E) a precisão da fuga para a morte como escape das dores da vida.

2- Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente:

Vivemos tempos difíceis. _____ tanto ódio? Não entendo o _____ disso. Pessoas perdendo amigos por rivalidades banais. _____? O ser humano chegou ao limite da insanidade _____perdeu o amor ao próximo e talvez não haja mais como recuperá-lo."

- A) Porque, por que, por quê, porquê.
- B) Por que, por que, por quê, porquê.
- C) Por que, porquê, por quê, porque.
- D) Porque, porque, por que, por que.
- E) Por quê, porque, por quê, porquê.

3- Embora Freud tenha saído _____ campo para testar suas ideias, seu método não tinha o mesmo rigor científico atual, em que não basta confirmar _____ hipóteses, é preciso tentar negá-las. Se elas resistirem _____ tentativa de refutação, provisoriamente mantemos nossa crença. (Galileu, novembro de 2017. Adaptado).De acordo com a norma-padrão, as lacunas do texto devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- A) à, às, a.
- B) a, as, a.
- C) à, as, à.
- D) a, às, à.
- E) a, as, à.



4- Aplicando a regência verbal segundo a norma padrão escrita não-literária, o enunciado considerado tão correto quanto. "Só os campeões, competindo por dinheiro, sucesso e posição no mundo," é:

- A) Só os campeões, visando o dinheiro, sucesso e posição no mundo.
- B) Só os campeões, aspirando dinheiro, sucesso e posição no mundo.
- C) Só os campeões, aspirando a dinheiro, sucesso e posição no mundo.
- D) Só os campeões, obedecendo o dinheiro, sucesso e posição no mundo.
- E) Só os campeões, que respondem o dinheiro, sucesso e posição no mundo.

5- Assinale a alternativa cujas palavras "traz" e "trás" estejam empregadas corretamente:

- A) Carolina planta uma horta na parte de trás de sua casa e todo dia trás esterco para adubar.
- B) A parte de traz da sua casa me trás péssimas lembranças.
- C) Traz mais um pouco de sorvete que está na parte de traz do freezer.
- D) Ela olhou para traz e começou a dizer que quem trás dinheiro para casa é ela.
- E) Desfaça essa parte de trás do convite porque a cor azul não traz boas recordações aos noivos.

LEGISLAÇÃO

6- A Lei nº 13.146/2015 instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Sobre essa lei, avalie as afirmações a seguir.

I. Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

II. A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

III. É assegurada atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio dos convênios com os planos de saúde e hospitais particulares.

IV. Quando esgotados os meios de atenção à saúde da pessoa com deficiência no local de residência, será prestado atendimento fora de domicílio, para fins de diagnóstico e de tratamento, garantidos o transporte e a acomodação da pessoa com deficiência e de seu acompanhante.

Assinale a alternativa correta:

- A) somente as alternativas III e IV.
- B) somente as alternativas I e III.
- C) somente as alternativas II, III e IV.
- D) somente as alternativas I, II e IV.
- E) somente as alternativas I, II e III.

7- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), ao tratar da questão da gestão da educação, determina que um dos princípios básicos que devem reger o ensino é a gestão democrática. Posto isso, analise as alternativas abaixo.

I- A gestão democrática passa pela construção de mecanismos de participação da comunidade escolar, como: Conselho Escolar, Associação de Pais e Mestres, Grêmios Estudantis, Conselhos de Classes, entre outros.

II- A escola, no cumprimento do seu papel e na efetivação da gestão democrática, precisa não só criar espaços de discussões que possibilitem a construção do projeto educativo por todos os segmentos da comunidade escolar, mas também consolidá-los como espaços que favoreçam a participação.

III- A democratização da gestão escolar implica a superação dos processos centralizados de decisão.

IV- A gestão democrática implica compreender a organização escolar como uma realidade objetiva, neutra, técnica, que funciona racionalmente.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) As afirmativas I, II, e III estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas IV está correta.
- E) As afirmativas II e III estão corretas.



8- A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, em seu art. 4º, indica que "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária". A garantia de prioridade, mencionada no artigo, compreende:

- I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- III. precedência na destinação dos recursos judiciários e no julgamento dos casos.
- IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude. Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) III e IV.
- E) II e III.

9- De acordo com a Lei 9394/96 e suas atualizações, o dever do Estado com educação pública escolar será efetivado mediante a garantia de educação básica e gratuita:

- A) dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos.
- B) dos 5 (cinco) aos 10 (dez) anos.
- C) dos 10 (dez) aos 15 (quinze) anos.
- D) dos 15 (quinze) aos 20 (vinte) anos.
- E) dos 3 (três) aos 16 (dezesesseis) anos.

10- Considere as normas da Lei Federal nº 8.069, de 13/07/1990, para assinalar a alternativa correta sobre remissão.

- A) Em qualquer momento do procedimento judicial para apuração de ato infracional, o representante do Ministério Público poderá conceder a remissão, como forma de exclusão do processo, atendendo às circunstâncias e consequências do fato, ao contexto social, bem como à personalidade do adolescente e sua maior ou menor participação no ato infracional.
- B) A remissão não implica necessariamente o reconhecimento ou a comprovação da responsabilidade, nem prevalece para efeito de antecedentes, podendo incluir eventualmente a aplicação de qualquer das medidas previstas em lei, exceto a colocação em regime de semi-liberdade e a internação.
- C) A remissão não implica necessariamente o reconhecimento ou a comprovação da responsabilidade, nem prevalece para efeito de antecedentes, podendo incluir eventualmente a aplicação de qualquer das medidas previstas em lei, exceto a colocação em regime de semi-liberdade.
- D) A medida aplicada por força da remissão só poderá ser revista judicialmente mediante pedido expresso do Ministério Público.
- E) A medida aplicada por força da remissão só poderá ser revista judicialmente mediante pedido expresso do Adolescente ou de seu Representante.

DIDÁTICA

11- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada no fim do ano de 2017, tem como objetivo a organização do currículo escolar a partir da Educação Infantil até o Ensino Médio. Esse documento possui vários conceitos que irão orientar o trabalho do professor em sala de aula. Dentre esses conceitos, qual recebe um maior enfoque?



- A) Atitudes.
- B) Valores.
- C) Habilidades.
- D) Conhecimento.
- E) Competência.

12- Em conformidade com o Plano Nacional de Educação - PNE (2014-2024), à Base Nacional Comum Curricular cabe definir direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que orientarão a elaboração dos currículos nacionais. Na BNCC, as concepções de direito de aprendizagem e desenvolvimento são, portanto, balizadoras da proposição dos objetivos de aprendizagem para cada componente curricular. No âmbito da BNCC, são definidos alguns direitos fundamentais à aprendizagem e ao desenvolvimento com os quais o trabalho que se realiza em todas as etapas da Educação Básica deve se comprometer.

Considerando-se tal afirmativa, analise as assertivas que seguem e assinale a que está correta em relação aos direitos fundamentais à aprendizagem previstos na BNCC. As crianças, adolescentes, jovens e adultos, sujeitos da educação básica têm direito

- A) À apropriação de conhecimentos historicamente constituídos que lhes permitam aceitar de forma pacífica as leituras que realizam do mundo natural e social, por meio da interpretação, elaboração de hipóteses e argumentação, colaborando para a construção de uma sociedade menos solidária.
- B) Às oportunidades de se constituírem como indivíduos bem informados, incapazes de exercitar o diálogo ou analisar posições divergentes, desrespeitar decisões comuns para a solução de conflitos, fazer valer suas reivindicações, a qualquer custo, nas diferentes esferas da vida pública.
- C) À participação em práticas e fruições de bens culturais diversificados, para que compreendam que a sua cultura é sempre superior às demais e deve ser valorizada e reconhecida como referência para a cultura universal e local.
- D) Ao respeito e ao acolhimento na sua diversidade, sem preconceitos de origem, etnia, gênero, orientação sexual, idade, convicção religiosa ou quaisquer outras formas de discriminação, bem como terem valorizados seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, reconhecendo-se como parte de uma coletividade com a qual devem se comprometer.
- E) À apropriação de conhecimentos e experiências que possibilitem o entendimento da centralidade do trabalho, no âmbito das relações sociais e econômicas, permitindo estar preparados para o mercado de trabalho, mesmo que esse preparo não esteja alinhado ao seu projeto de vida pessoal.

13- A Base Nacional Comum Curricular aborda seis pontos relacionados ao direito à aprendizagem das crianças, os quais são fundamentais para o bom desenvolvimento delas no decorrer do processo de ensino-aprendizado. Um desses pontos discorre a respeito da importância de se ter contato com adultos, crianças, grandes e pequenos grupos, utilizando diversos tipos de linguagens, podendo dessa forma ampliar seu contato com relação a novas culturas e diferentes pessoas. A qual critério esse posicionamento se refere?

- A) Trabalhar.
- B) Conviver.
- C) Participar.
- D) Brincar.
- E) Expressar.

14- A Resolução CNE/CEB nº 04/2009, para uma Política Nacional de Educação Inclusiva, estabelece que a Educação Especial se realiza:

- A) Nos níveis referentes à educação básica, com suas modalidades de ensino específicas.
- B) Em toda a educação básica, seguindo os mesmos ciclos regulares de ensino.
- C) Em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, sendo o atendimento educacional especializado parte desse processo.
- D) Preferencialmente na educação infantil e no ensino fundamental, dando as bases necessárias e mínimas ao desenvolvimento cognitivo e social do aluno.
- E) Unicamente nas modalidades do ensino fundamental.



15- Trabalhar com tecnologia na sala de aula é um caminho sem volta. Nos dias atuais, as crianças chegam às escolas dominando as ferramentas digitais e, para se adaptar a essa nova realidade, os professores também precisam transformar as suas práticas. Mas não adianta inserir a tecnologia na aula sem um propósito definido coletivamente. Para tanto, a utilização da tecnologia deve ser:

- A) responsabilidade das Secretarias de Educação.
- B) compartilhada entre professores e alunos.
- C) avalizada oficialmente pelas famílias dos alunos.
- D) conectada ao projeto político-pedagógico da escola.
- E) coordenada com as outras escolas da Rede.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Assinale a alternativa correta quanto à concordância, de acordo com a norma-padrão da língua.

- A) Ampliar os espaços de debates constituem um aspecto positivo da revolução digital.
- B) Talvez tenha sido encontrado uma solução para o problema das notícias falsas.
- C) Deve-se remover os conteúdos impróprios, qualquer que sejam, em até 24 horas.
- D) Cinquenta milhões de euros é o valor máximo a que poderão chegar as multas.
- E) Formulários digitais serão entregue à população para denunciar as redes sociais.

17- A ortografia estuda a forma correta da escrita das palavras de uma determinada língua, no caso a Língua Portuguesa. É influenciada pela etimologia e fonologia das palavras, assim sendo observe com atenção o texto. Agente Penitenciário, Agente Prisional, Agente de Segurança Penitenciário ou Agente Estadual/Federal de Execução Penal. Entre suas atribuições estão: manter a ordem, disciplina, custódia e vigilância no interior das unidades prisionais, assim como no âmbito externo das unidades, como escolta armada para audiências judiciais, transferência de presos, etc. Desempenham serviços de natureza policial como apreensões de ilícitos, revistas pessoais em detentos e visitantes, revista em veículos que adentram as unidades prisionais, controle de rebeliões e ronda externa na área do perímetro de segurança ao redor da unidade prisional. Garantem a segurança no trabalho de ressocialização dos internos promovido pelos psicólogos, pedagogos e assistentes sociais. Estão subordinados às Secretarias de Estado de Administração Penitenciária - SEAP, secretarias de justiça ou defesa social, dependendo da nomenclatura adotada em cada Estado. Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras, retiradas do texto, com equívocos em sua ortografia.

- A) atribuições; diciplina; audiências; desempenham.
- B) diciplina; apreensões; ressocialização; psicólogos.
- C) audiências; ilícitos; atribuições; desempenham.
- D) perímetro; diciplina; desempenham; ilícitos.
- E) apreensões; ressocialização; desempenham; audiências.

18- Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas: Nós saímos ___ pé ___ pretexto de economizarmos gasolina, mas na verdade estávamos ___ procura de aventuras, ___ concretizar sonhos.

- A) à-a-à-a
- B) a-a-à-a
- C) à-à-a-à
- D) a-à-a-à
- E) a-à-a-a

19- Embora tenha surgido na Grécia Antiga, a democracia foi pouco usada pelos países até o século XIX. O sentido adequado dessa frase é:

- A) a Grécia é um país culto, mas não conseguiu implantar a democracia no mundo;
- B) a Grécia é muito antiga, mas só no século XIX a democracia passou a vigorar em alguns países;
- C) a Grécia é a pátria da Filosofia, mas as ideias democráticas não conseguiram êxito;
- D) a Grécia é o país criador da democracia, mas só com o surgimento dos EUA, ela foi conhecida;
- E) a Grécia usou a democracia por muitos séculos, mas os países modernos a adotam por pouco tempo.



20- Na frase: “Que curioso, isso também sempre acontece comigo!”, a utilização do ponto de exclamação por parte do autor pode ser entendida como:

- A) Representação de uma oração explicativa.
- B) Precisão de uma ironia na última palavra.
- C) Demarcação sucessiva a uma interjeição.
- D) Indicação de modo verbal imperativo.
- E) Expressão de surpresa diante de um fato.

21- Basicamente, o emprego da vírgula pretende separar:

- I - Termos e orações coordenados;
- II - Termos e orações explicativos;
- III - Termos e orações deslocados;
- IV - Termos e orações verbais.

No contexto acima, considera-se correta a alternativa:

- A) Os itens I e II, apenas.
- B) Os itens I, II e III, apenas.
- C) Os itens I, II e IV, apenas.
- D) Os itens II, III e IV, apenas.
- E) Todos os itens estão corretos.

22- Observe o verbo em destaque na frase: Fazia sempre assim quando acordava de repente no meio da noite e o coração descompassado lhe dizia que talvez houvesse algum invasor no quarto.

Assinale a alternativa que apresenta uma informação incorreta quanto ao vocábulo em destaque:

- A) O verbo haver é um verbo extremamente irregular, apresentando alterações nos radicais e nas terminações quando conjugado.
- B) O verbo empregado na frase está conjugado no modo IMPERATIVO.
- C) Quando o verbo haver se apresenta como verbo impessoal, sem sujeito, com significado de existir, deverá ser conjugado apenas na 3.ª pessoa do singular: há crianças.
- D) A forma conjugada desse verbo no presente do indicativo, na primeira pessoa do singular é : HEI
- E) O verbo no gerúndio é HAVENDO.

23- Leia o poema

Roda-vida

Que ideia é essa,
Que entorna o caldo,
Derrama o mel,
Quebra a vidraça,
Que de repente passa
E me entorta a cabeça?
Que ideia é essa,
Que chega descalça,
Cabelos ao vento,
O peito desnudo,
Que desacata tudo
E me vira às avessas?
Que ideia é essa?
Não importa.
Que chegue fazendo barulho,
Afastando o entulho,
Batendo panela.

Olhem pelas portas e janelas:

O cata-vento está de pernas para o ar.

São ideias novas que põem o mundo pra rodar.



Como conclusão a respeito da relação entre as ideias gerais do poema e o papel desempenhado dos pronomes relativos no texto, assinale a afirmação verdadeira.

- A) A presença de vários pronomes relativos no poema se justifica pela finalidade que o texto tem de descrever uma ideia que, por meio deles, não pode ser retomada várias vezes.
- B) A roda-viva tem um movimento circular, é um corpo fechado em si mesmo, o que dá a entender que as ideias novas transformam as pessoas no plano individual e nunca no plano social.
- C) Em todas as suas ocorrências, o pronome relativo desempenha a função sintática de sujeito agente. O que coincide com o ponto de vista eu lírico de que a ideia a que ele se refere é um elemento ativo, dinâmico e transformador.
- D) A ideia é comparada ao vento, que faz barulho e agita o ambiente. O catavento é a imagem que traduz a não necessidade das ideias novas.
- E) As novas ideias, quando chegam, podem não ser bem recebidas, fazem barulho, desafiam as normas estabelecidas, desestruturam mas elas não ajudam o mundo a se transformar.

24- A respeito do sinal de pontuação utilizado nas frases "Aí vai!" e "Nada disso!", assinale a alternativa incorreta.

- A) Trata-se do ponto de exclamação, cuja função indica, justamente, uma entonação de exclamação e marca a expressividade no enunciado.
- B) Na norma padrão, o uso do ponto de exclamação é terminantemente proibido, ficando seu uso incorreto restrito a poetas, para lançarem mão de sua expressividade.
- C) Este sinal de pontuação é utilizado para indicar emoção, surpresa, admiração, indignação, raiva, espanto, susto, exaltação, entusiasmo, dentre outros.
- D) O ponto de exclamação, também chamado de ponto de admiração, traz para o texto uma entonação exclamativa, geralmente transmitindo sentimento e emotividade.
- E) O ponto de exclamação é um sinal de pontuação da língua portuguesa utilizado para indicar entonações exclamativas.

25- No que se refere à conjugação de alguns verbos irregulares da língua portuguesa, analise os enunciados abaixo.

- 1) Não podemos negar que muitas mulheres interviam na história do nosso país.
- 2) Quando toda mulher vir a ser reconhecida, certamente o mundo será melhor.
- 3) No rol das mulheres extraordinárias, espero que caibam muitas outras mulheres.
- 4) Os livros de História contém muitas injustiças em relação às mulheres.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.



PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 002/2021
FUNÇÃO DE PROFESSOR COM LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA PORTUGUESA

Nº de Inscrição: _____ /2021

Assinatura: _____

GRADE DE RESPOSTA

Questão	Alternativa				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
MUNICÍPIO DE TRÊS PASSOS – PODER EXECUTIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO