

**Plano de Contingência para Prevenção,  
Monitoramento e Controle da Transmissão  
de COVID-19**

## CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

### 1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

<b>Nome completo da Instituição de Ensino :</b> Escola de Futebol Craques do Futuro	
<b>CNPJ:</b> 11948796/0001-25	
<b>Cidade :</b> Três Passos	
<b>Telefone :</b> 55-999044178	
<b>E-mail :</b> fabiojuniorfacioni@yahoo.com.br	
<b>CRE responsável pelo município:Contato da CRE:</b> 21	
<b>Contato Vigilância Municipal:</b> 55- 996160866	
<b>Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado (conforme Anexo II):</b>	
( 1 ) R01, R02	( 11 ) R14
( 2 ) R03	( x ) R15, R20
( 3 ) R04, R05	( 13 ) R16
( 4 ) R06	( 14 ) R17, R18, R19
( 5 ) R07	( 15 ) R21
( 6 ) R08	( 16 ) R22
( 7 ) R09, R10	( 17 ) R23, R24, R25, R26
( 8 ) R11	( 18 ) R27
( 9 ) R12	( 19 ) R28
(10 ) R13	( 20 ) R29, R30
<b>Natureza:</b> ( 1 ) Regular( x ) Escola Livre	
<b>Rede/Gestão:</b> ( x ) Privada( 2 ) Pública - <b>Gestão:</b> ( 1 ) Municipal ( 2 ) Estadual ( 3 ) Federal ( x ) Associação	
<b>Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável:</b> Fábio Junior Facioni	
<b>Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável:</b> 55-999044178	
<b>E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável:</b> fabiojuniorfacioni@yahoo.com.br	

## 2. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	<b>Nome</b>	<b>Cargo/Representação</b>	<b>Email</b>	<b>Telefone (com DDD)</b>
<b>1</b>	Fábio Junior Facioni	Professor/diretor	fabiojuniorfacioni@yahoo.com.br	55-999044178
<b>2</b>	Lediane Maria Feyth Schepp	Mãe de aluno	ledianetutora@gmail.com	55-996401977
<b>3</b>	César Gazola	Pai de aluno		55 -999468329
<b>4</b>				
<b>5</b>				



### 3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		<b>Quantidade (total)</b>
1	Alunos	40
2	Turmas	04

### 3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	<b>Nível de ensino</b>	<b>Número mínimo de aluno por turma</b>	<b>Número máximo de aluno por turma</b>	<b>Horário de funcionamento</b>
1	Creche			
2	Pré-escola			
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental			
4	Anos finais do Ensino Fundamental			
5	Ensino Médio			
6	Profissional Técnica de Nível Médio			
7	Educação de Jovens e Adultos			
8	Educação Profissional e Tecnológica			
9	Educação Especial			
10	Ensino superior			
11	Escola de Futebol	01	08	9h11h30 14h 18h

### 3.1.5 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	<b>Estrutura da Instituição</b>	<b>Possui?</b>	<b>Se sim, indicar quantidade</b>
1	Sala de aula	( ) Sim (x) Não	

2	Banheiro para público em geral	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	02
3	Banheiros para trabalhadores	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	01
4	Pátio ou Jardim	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
5	Biblioteca física	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
6	Laboratório	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
7	Refeitório	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
8	Cantina	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
10	Outros espaços coletivos	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Campo de futebol

### 3.2 Para Cursos Livres

#### 3.2.1 Cursos livres ofertados:

	<b>Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)</b>
1	Ensino de futebol
2	
3	
4	
5	

#### 3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	<b>Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)</b>	<b>Número mínimo de alunos</b>	<b>Número máximo de alunos</b>	<b>Horário de funcionamento</b>
1	Categoria sub 06	01	08	9h 10h15 ( quinta)
2	Categoria sub 08	01	08	9h 10h15 ( Terça)
3	Categoria sub 10	01	08	10h15 11h30 ( segunda, terça e quinta)

4	Categoria sub 12	01	08	14h 30 16h (segunda, terça e quinta)
5	Categoria sub 14	01	08	16h as 17h15 (segunda, terça e quinta)

**Modelo de Plano de Contingência para  
Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19**

*Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.*

*Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar "não se aplica":*

<b>As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:</b>						
<b>Ação</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>Responsável pela ação</b>	<b>Realizada</b>	<b>Não realizada</b>	<b>Metodologia (como é feito)</b>	<b>Insumo (materiais)</b>
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º		Fabio Facioni Lidiane Schepp Cezar Garzolla	x			
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus - COVID-19, conforme Anexo I, e submetê-lo à aprovação do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão		Fábio Junior Facioni	x		Seguindo as orientações e normas dos protocolos do Estado, visando ao atendimento de todas as necessidades.	Material Impresso.

<p>Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Vídeo e áudio de orientação .</p>	<p>Redes sociais e aplicativo whatsapp</p>
<p>Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Vídeo e áudio de orientação .</p>	<p>Redes sociais e aplicativo whatsapp</p>
<p>Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente atualizados</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Já posuímos todos os contatos de pais e alunos</p>	<p>Temos um arquivo onde consta todas as fichas dos atletas (impresas) com os contatos dos familiares. Estará disponível no local de treino.</p>
<p>Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Atividades desenvolvidas em estações de 4 metros de distância</p>	<p>Em anexo I.A planta da estrutura física onde acontece os treinos.</p>



Priorizar a realização de reuniões por videoconferência, evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração		Fábio Junior Facioni	x		Vídeo conferência com os pais, e nas atividades presenciais com os alunos é respeitado o distanciamento.	Redes sociais e aplicativo whatsapp
Suspender a realização de excursões e passeios externos		Fábio Junior Facioni	x		Estão todos cancelados	
Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras		Fábio Junior Facioni	x		Estão todos cancelados	
Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes			x			

Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e trabalhadores	x					
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência		Fábio Junior Facioni	x		Seguindo as orientações das normas dos protocolos do Estado, visando ao atendimento de todas as necessidades.	Teremos um arquivo com todos os documentos das ações da instituição durante a pandemia.
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço	x					
<b>As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:</b>						
<b>Ação</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>Responsável pela ação</b>	<b>Realizada</b>	<b>Não realizada</b>	<b>Metodologia (como é feito)</b>	<b>Insumo (materiais)</b>

<p>Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Seguindo as orientações das normas dos protocolos do Estado, visando ao atendimento de todas as necessidades, será disponibilizado no local das aulas a documentação necessária.</p>	<p>Redes sociais e aplicativo whatsapp</p>
<p>Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Seguindo as orientações das normas dos protocolos do Estado, visando ao atendimento de todas as necessidades, será orientado os alunos a utilizarem máscara nas aulas.</p>	<p>Cada um com sua máscara de casa.</p>

<p>Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Seguindo as orientações das normas dos protocolos do Estado, visando ao atendimento de todas as necessidades.</p>	<p>Redes sociais e aplicativo whatsapp</p>
<p>Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Seguindo as orientações das normas dos protocolos do Estado, visando ao atendimento de todas as necessidades, inclusive o uso de máscara.</p>	<p>Redes sociais e aplicativo whatsapp</p>
<p>Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza</p>			<p>x</p>			

<p>Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Seguindo as orientações e normas dos protocolos do Estado, iremos orientar os alunos sempre no início das atividades sobre a importância dos cuidados de higiene.</p>	<p>Estamos disponibilizando através de material impresso.</p>
---	--	---------------------------------	----------	--	--	---

Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo		Fábio Junior Facioni	x		Seguindo as orientações das normas dos protocolos do Estado, iremos orientar os alunos sempre no início das atividades sobre a importância dos cuidados de higiene..	Redes sociais e aplicativo whatsapp, conversa pessoalmente
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos			x			
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar		Fábio Junior Facioni	x		Seguindo as orientações das normas dos protocolos do Estado, iremos orientar os alunos sempre no início das atividades sobre a importância dos cuidados de higiene..	Redes sociais e aplicativo whatsapp, conversa pessoalmente
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas		Fábio Junior Facioni	x		Será disponibilizado álcool 70 para higienização antes, durante e depois as atividades.	
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos		Fábio Junior Facioni	x		Cada aluno foi orientado a trazer sua garrafa de água e sua toalha.	

Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos		Fábio Junior Facioni	x		Os alunos já foram orientados da importância de evitar o aperto de mãos e abraços neste momento.	
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc		Fábio Junior Facioni	x		Cada aluno foi orientado a trazer sua garrafa de água e sua toalha.	
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, régua, borrachas etc			x			
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados		Fábio Junior Facioni	x		Cada aluno foi orientado a trazer sua garrafa de água e sua toalha.	
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas		Fábio Junior Facioni	x		Já foi reduzido a quantidade de materiais. Por exemplo, os coletes, cordas já não estão sendo utilizados. Os cones e bolas não foram limitadas.	
Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais		Fábio Junior Facioni	x		Os pais já foram orientados a não permanecerem no local do treino, eles apenas deixam seus filhos no local e retornam a suas casas.	

<p>Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos</p>		x				
<p>Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento</p>	x					
<p>As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária</p>		x				
<p>Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento</p>	x					



**As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:**

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim		Fábio Junior Facioni	x		Higienização dos materiais esportivos a cada término de aula.	Álcool 70 %
Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar		Fábio Junior Facioni	x		Higienização dos materiais esportivos ( cones, bolas, entre outros) a cada término de aula.	Álcool 70 %
Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	x					

<p>Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de "calçado" em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima</p>	x					
<p>Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros</p>		Fábio Junior Facioni	x		Higienização dos materiais esportivos ( cones, bolas, entre outros) a cada término de aula.	Alcool 70 %
<p>Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos</p>	x					
<p>Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização</p>		Fábio Junior Facioni	x		Os materiais didático – pedagógico como balões, coletes, cordas individuais, neste momento estão suspensos.	

Não partilhar objetos de uso individual, como baberoiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;						
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas		Fábio Junior Facioni	x		Cada aluno foi orientado a trazer seu material de uso individual, como toalha, garrafa de água e sua máscara.	Máscara.
Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)		Fábio Junior Facioni	x		No local da aula é disponibilizado álcool gel 70 % com dispensador e uma lixeira aberta	Álcool 70 %, lixeira
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.		Fábio Junior Facioni	x		No local da aula é disponibilizado álcool gel 70 % onde os alunos são orientados a usarem no início, durante e final dos treinos	Álcool 70 %, lixeira

Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray		Fábio Facioni	Junior	x		Será disponibilizado kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70%	
Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados				x		No local não possui bebedouro, mas sim um torneira, onde os alunos enchem sua garrafa individual.	
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural	x						
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado	x						
<b>As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:</b>							
<b>Ação</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>Responsável pela ação</b>	<b>Realizada</b>	<b>Não realizada</b>	<b>Metodologia (como é feito)</b>	<b>Insumo (materiais)</b>	

<p>Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>A ideia é que cada aluno ao chegar se direcione a sua estação de atividade que é em forma de circuito individual, respeitando o distanciamento de quatro metros.</p>	
<p>Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>No desenvolvimento das atividades propostas os alunos deverão usar máscaras e respeitar o distanciamento</p>	<p>As atividades serão desenvolvidas em forma de circuito individual.</p>
<p>Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório</p>	<p>x</p>					
<p>Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>As turmas são nesse momento estão constituídas de no máximo oito alunos. Na presença dos fiscais vamos conversar da possibilidade de aumentar. Após vamos estabelecer cartazes de teto de ocupação.</p>	<p>O campo de Futebol sete (Local das atividades) possui uma extensão de 45/20 que corresponde 900 mts quadros.</p>

Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos		Fábio Junior Facioni	x		O espaço das atividades é demarcado através de fita de poliéster , de cones e de pratos( chinês)	Fita de poliéster , de cones e de pratos( chinês)
Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas		Fábio Junior Facioni	x		O tempo de atividade em cada estação é de 7 minutos, podendo variar, após o término desta estação, o aluno se desloca no sentido horário para a próxima estação.	
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros	x					
Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns		Fábio Junior Facioni	x		Os horários são intercalados, onde os alunos vão individualmente tomar água.	

<p>Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Os pais foram orientados a ficarem em seus veículos ou retornarem para suas casas, não podendo ficar no local das aulas.</p>	
<p>Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Não existe aglomeração, pois no momento que se encerra a atividade o aluno segue o protocolo de higienização e se dirige ao carro para ir para casa.</p>	
<p>Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Os pais e os alunos são orientados a usar máscaras nas dependências no local das atividades e no retorno para sua casa.</p>	

Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente		Fábio Junior Facioni	x		Os alunos grupos de risco são orientados a ficarem em casa, onde é enviado vídeos de atividades.	
Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus		Fábio Junior Facioni	x		Será realizado a aferição de temperatura dos alunos antes do início das atividades	Termometro
Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local		Fábio Junior Facioni	x		Caso algum aluno apresente temperatura igual a superior a 37,8 graus, será orientado a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local	Termômetro com planilha impressa dos resultados coletados(temperatura).

**São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:**

<b>Ação</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>Responsável pela ação</b>	<b>Realizada</b>	<b>Não realizada</b>	<b>Metodologia (como é feito)</b>	<b>Insumo (materiais)</b>
-------------	----------------------	------------------------------	------------------	----------------------	-----------------------------------	---------------------------



Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas		Fábio Junior Facioni	x		Será orientado os alunos quanto a necessidade de não frequentar as aulas quando apresenta sintomas gripais, sendo orientado a entrar em contato com o Sentinela.	
Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de síndrome gripal		Fabio Junior Facioni	x		Local possui uma area próxima copa segundo piso reservado conforme planta demonstra.	
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde		Fabio Junior Facioni	X		Ok.	
Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação		Fábio Junior Facioni	x		Será orientado os alunos e seus familiares para entrar em contato com o Sentinela.	
Reforçar a limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento		Fábio Junior Facioni	x		Será higienizado os materiais a cada momento que será utilizado.	
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais		Fábio Junior Facioni	x		Será orientado os alunos quanto a necessidade de não frequentar as aulas quando apresenta sintomas gripais, sendo orientado a entrar em contato com o Sentinela.	Vamos conduzir o atleta no segundo piso acima da copa conforme planta. Em seguida realizamos contato.

<p>Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Caso acontecer será informado os órgãos de saúde.</p>	
<p>Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal</p>		<p>Fábio Junior Facioni</p>	<p>x</p>		<p>Caso acontecer será informado os órgãos de saúde.</p>	

Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)		Fábio Junior Facioni	x			Será criado um aplanilha diária de aferição da temperatura corporal, a qual servirá de referência, caso tenhamos algum aluno afastado ou em isolamento.	Será criado uma lista dos casos que apresentaram algum sintomas ou alteração da temperatura. Nome, data, sintomas, como foi os procedimentos.
Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar	x						
Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal	x						
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19	x						

**As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:**

<b>Ação</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>Responsável pela ação</b>	<b>Realizada</b>	<b>Não realizada</b>	<b>Metodologia (como é feito)</b>	<b>Insumo (materiais)</b>
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus - COVID-19	x					

Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações	X					
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório	X					
Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas	X					
Dispor de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições	X					
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato	X					
Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos	X					
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos	X					

Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização	x					
--	---	--	--	--	--	--

## Medidas gerais

*Anexo segue outras medidas adotadas pela Escola De Futebol Craques do Futuro*