

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRÊS PASSOS

**Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle da
Transmissão de COVID-19**

Conforme ANEXO I da Portaria Conjunta SES/SEDUC Nº 1 DE 02/06/2020

Publicado no DOE - RS em 4 jun 2020

Dispõe sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle ao novo coronavírus (COVID-19) a serem adotadas por todas as Instituições de Ensino no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul.

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

1. Dados de Identificação da Instituição de Ensino

Nome completo da Instituição de Ensino : : ATLEC – Associação Trespassense de Lazer Esporte e Cultura
CNPJ : 3596335/0001-73
Cidade : Três Passos
Telefone : 55 999545530
E-mail : atlecfutsaltp@hotmail.com
CRE responsável pelo município : 21° CRE Contato da CRE : 55 35229750
Contato Vigilância Municipal : (55)99616-0866
Assinalar abaixo a Região de Monitoramento do Sistema de Distanciamento Controlado (conforme Anexo II):

(1) R01, R02	(11) R14
(2) R03	(x) R15, R20
(3) R04, R05	(13) R16
(4) R06	(14) R17, R18, R19
(5) R07	(15) R21
(6) R08	(16) R22
(7) R09, R10	(17) R23, R24, R25, R26
(8) R11	(18) R27
(9) R12	(19) R28
(10) R13	(20) R29, R30
Natureza: (1) Regular(x) Escola Livre	
Rede/Gestão: (x) Privada(2) Pública - Gestão: (1) Municipal (2) Estadual (3) Federal	
Nome completo do Diretor/ Coordenador responsável: Neri Selso Bonemann	
Telefone direto do Diretor/ Coordenador responsável: 55 999089859 / Neri Selso Bonemann	
E-mail direto do Diretor/ Coordenador responsável: modape@yahoo.com.br	

2. Equipe responsável pela elaboração do Plano

	Nome	Cargo/Representação	Email	Telefone (com DDD)
1	Guilherme da Silva Acosta	Vice-Presidente	guilherme_s_acosta@hotmail.com	55999545530
2	Carlos L. Soares de Oliveira	Coordenador	paredesfutsal@gmail.com	55999978912
3	Neri Selso Bonemann	Presidente	modape@yahoo.com.br	55999089859
4				
5				

3. Dados gerais da Instituição de Ensino

3.1 Rede Regular

3.1.1 Etapas de ensino ofertados (múltipla escolha):

- (1) Creche
- (2) Pré-escola
- (3) Anos iniciais do Ensino Fundamental
- (4) Anos finais do Ensino Fundamental
- (5) Ensino Médio
- (6) Profissional Técnica de Nível Médio
- (7) Educação de Jovens e Adultos
- (8) Educação Profissional e Tecnológica
- (9) Educação Especial
- (10) Ensino superior
- (x) Escola de Futsal

3.1.2 Número de trabalhadores(as), categorias profissionais e jornadas de trabalho:

Número de trabalhadores(as)	Categoria profissional	Jornada de trabalho
Um	Professor	6h – Manhã semanal Seg 10h até 11h30 Ter 10h até 11h30 Qua 10h até 11h30 Qui 10h até 11h30
Um	Auxiliar	6h- Manhã/Tarde semanal Seg 8h30 até 10h Seg 13h30 até 15h Qua 8h30 até 10h Sex 13h30 até 15h

3.1.3 Informações dos alunos e turmas

		Quantidade (total)
1	Alunos	50 alunos: de 5 até 15 anos
2	Turmas	5: Mamadeira, Fraldinha, Pré-mirim, Mirim e Infantil

3.1.4 Informações funcionamento por nível de ensino (exceto cursos livres)

	Nível de ensino	Número mínimo de aluno por turma	Número máximo de aluno por turma	Horário de funcionamento
1	Creche			
2	Pré-escola			
3	Anos iniciais do Ensino Fundamental			

4	Anos finais do Ensino Fundamental			
5	Ensino Médio			
6	Profissional Técnica de Nível Médio			
7	Educação de Jovens e Adultos			
8	Educação Profissional e Tecnológica			
9	Educação Especial			
10	Ensino superior			

3.1.5 Descrição da estrutura da Instituição de Ensino

	Estrutura da Instituição	Possui?	Se sim, indicar quantidade
1	Sala de aula	() Sim (x) Não	
2	Banheiro para público em geral	(x) Sim () Não	2
3	Banheiros para trabalhadores	() Sim (x) Não	

4	Pátio ou Jardim	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
5	Biblioteca física	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
6	Laboratório	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
7	Refeitório	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
8	Cantina	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
9	Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc)	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	
10	Outros espaços coletivos	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não	

3.2 Para Cursos Livres

3.2.1 Cursos livres ofertados:

	Especificar o curso livre ofertado (por exemplo: ensino de esportes, ensino de arte e cultura, ensino de idiomas, pré-vestibular, etc.)
1	Ensino de esportes: futsal
2	
3	

3.2.2 Informações funcionamento por turma dos cursos livres:

	Turma (especificar, por exemplo: Turma Inglês Iniciante)	Número mínimo de alunos	Número máximo de alunos	Horário de funcionamento
1	Mamadeira	10	10	Seg e Qua 10h até 11h30
2	Fraldinha	10	10	Seg e Qua 8h30 até 10h
3	Pré-Mirim	10	10	Ter e Qui 10h até 11h30
4	Mirim	10	10	Ter e Qui 10h até 11h30
5	Infantil	10	10	Seg e sex 13h30 até 15h

**Modelo de Plano de Contingência para
Prevenção, Monitoramento e Controle da Transmissão de COVID-19**

Escrever o nome do responsável pela ação, assinalar se foi ou não realizada e escrever brevemente a metodologia e o insumo utilizado.

Caso alguma ação listada não se aplique à instituição, assinalar "não se aplica":

As instituições de ensino, no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, sejam públicas, privadas, comunitárias, confessionais e outras, independente do nível, etapa e modalidade de ensino deverão adotar as seguintes medidas gerais de organização:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Constituir o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação, denominado COE-E Local, cujas atribuições são as contidas no Art. 7º			x			Com os membros da diretoria, organizamos um COE-E local.
Construir Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e Controle do Novo Coronavírus - COVID-19, conforme Anexo I, e encaminhá-lo previamente para análise do COE Municipal ou Regional, conforme a Rede de Ensino e esfera de gestão			X		Realizado pelos professores envolvidos	Digitado e feito de acordo com o que pede o município

<p>Informar previamente a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19 adotadas pela Instituição de Ensino</p>			<p>X</p>		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Diálogo</p>
<p>Orientar a comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a Instituição de Ensino, cabendo à respectiva Instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais</p>			<p>X</p>		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Diálogo e bilhetes</p>
<p>Providenciar a atualização dos contatos de emergência dos seus alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, bem como mantê-los permanentemente e atualizados</p>			<p>X</p>		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Bilhete para os pais e lista de chamada</p>

<p>Organizar fluxos de sentido único para entrada, permanência, circulação e saída de alunos e trabalhadores antes do retorno das aulas, visando resguardar o distanciamento mínimo obrigatório e evitar aglomerações</p>			<p>X</p>		<p>Professores</p>	<p>Desenhar setas no chão e placas indicando o sentido</p>
<p>Priorizar a realização de reuniões por videoconferência , evitando a forma presencial e, quando não for possível, reduzir ao máximo o número de participantes e sua duração</p>			<p>x</p>		<p>Professores</p>	<p>Se caso for necessário uma reunião para esclarecimento das novas medidas de distanciamento, faremos uma reunião por videoconferência.</p>
<p>Suspender a realização de excursões e passeios externos</p>			<p>X</p>		<p>Professores</p>	<p>Explicar aos pais e alunos através de bilhete e Diálogo que não teremos jogos com outras escolinhas.</p>

<p>Suspender todas as atividades que envolvam aglomerações, tais como festas de comemorações, formações presenciais de professores, reuniões para entrega de avaliações, formaturas, dentre outras</p>			x		Professores e comissão de pais	Comunicar através de bilhete que todas atividades que aumente o risco de contaminação, estão suspensas
<p>Suspender as atividades esportivas coletivas presenciais, tais como: futebol, voleibol, ginástica, balé e outras, devido à propagação de partículas potencialmente infectantes</p>			x		Os professores juntamente com o COE.	Caso alguém que frequente a escolinha seja contaminado com o vírus, este será encaminhado para sua casa e ou ficará em isolamento em um espaço destinado. A equipe sentinela do município será notificada. Os treinos só retornaram quando tudo for devidamente desinfetado.
<p>Suspender a utilização de catracas de acesso e de sistemas de registro de ponto, cujo acesso e registro de presença ocorram mediante biometria, especialmente na forma digital, para alunos e</p>	X					

trabalhadores						
Documentar todas as ações adotadas pela instituição de ensino em decorrência do cumprimento das determinações desta Portaria, deixando-as permanentemente à disposição, especialmente para a fiscalização municipal e estadual, em atendimento ao dever de transparência			X		Professores	Todas medidas adotadas serão colocadas em ATA.
Recomendar aos trabalhadores da Instituição de Ensino que não retornem às suas casas com o uniforme utilizado durante a prestação do serviço			X		Professores	Haverá um cuidado muito grande quanto ao uso de vestimentas. Usaremos o uniforme somente no local de trabalho.

As instituições de ensino também deverão implementar medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial, executando as seguintes ações:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Comunicar as normas de conduta relativas ao uso do espaço físico e à prevenção e ao controle do novo coronavírus - COVID-19, em linguagem acessível à comunidade escolar e/ou acadêmica, e afixar cartazes com as mesmas em locais visíveis e de circulação, tais como: acessos à Instituição, salas de aula, banheiros, refeitórios, corredores, dentre outro			X		Realizado pelos professores envolvidos	Diálogo e utilização de cartazes sinalizando as medidas e normas que deverão ser seguidas

Disponibilizar para todos os trabalhadores máscara de proteção facial de uso individual, cuja utilização deverá atender às orientações contidas nos protocolos gerais da política de distanciamento controlado			X		Realizado pelos professores envolvidos	Compra de material solicitado junto a farmácia
--	--	--	---	--	--	--

<p>Adotar rotinas regulares de orientação de alunos e trabalhadores sobre as medidas de prevenção, monitoramento e controle da transmissão do novo coronavírus - COVID-19, com ênfase na correta utilização, troca, higienização e descarte de máscaras de proteção facial, bem como na adequada higienização das mãos e de objetos, na manutenção da etiqueta respiratória e no respeito ao distanciamento social seguro, sempre em linguagem acessível para toda a comunidade escolar</p>			<p>X</p>		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Diálogo e utilização de vídeos de exemplos junto a redes sociais que os pais e ou responsáveis estão inseridos. Apresentação de exemplos diários de atos de higiene e prevenção da doença.</p>
<p>Implementar medidas para promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores</p>			<p>X</p>		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Diálogo e cartazes</p>

Prover treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza			X		Realizado pelos professores envolvidos	Diálogo e exemplos
--	--	--	---	--	--	--------------------

<p>Orientar alunos e trabalhadores sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos Órgãos de Saúde, especialmente nas seguintes situações: após o uso de transporte público; ao chegar na Instituição de Ensino; após tocar em superfícies tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores; após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz; antes e após o uso do banheiro; antes de manipular alimentos; antes de tocar em utensílios higienizados; antes e após alimentar os alunos; antes das refeições; antes e após práticas de cuidado com os alunos, como troca de fralda, limpeza nasal, etc.; antes e após cuidar de ferimentos; antes e após administrar medicamentos; após a limpeza de um local e/ou utilizar vassouras, panos e materiais de higienização; após remover lixo e outros resíduos; após trocar de sapatos; antes e após fumar; após o uso dos espaços coletivos; antes de iniciar uma nova atividade coletiva</p>			<p>X</p>		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Diálogo e cartazes</p>
---	--	--	-----------------	--	---	---------------------------

Orientar alunos e trabalhadores a usar lenços descartáveis para higiene nasal e bucal e a descartá-los imediatamente em lixeira com tampa, preferencialmente de acionamento por pedal ou outro dispositivo			X		Realizado pelos professores envolvidos	Diálogo
Orientar os trabalhadores a manter as unhas cortadas ou aparadas e os cabelos presos e a evitar o uso de adornos, como anéis e brincos			X		Realizado pelos professores envolvidos	Diálogo
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar regularmente os aparelhos celulares com álcool 70 por cento ou solução sanitizante de efeito similar			X		Realizado pelos professores envolvidos	Diálogo
Orientar alunos e trabalhadores a higienizar a cada troca de usuário os computadores, tablets, equipamentos, instrumentos e materiais didáticos empregados em aulas práticas			x		Realizado pelos professores envolvidos	Utilizar álcool 70% em todos os materiais e pedir para que os alunos não toquem se não é necessário
Orientar alunos e trabalhadores a evitar, sempre que possível, o compartilhamento de equipamentos e materiais didáticos			X		Realizado pelos professores envolvidos	Diálogo

Orientar alunos e trabalhadores evitar comportamentos sociais tais como aperto de mãos, abraços e beijos			X		Realizado pelos professores envolvidos	Diálogo
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar alimentos e não utilizar os mesmos utensílios, como copos, talheres, pratos etc			X		Realizado pelos professores envolvidos	Diálogo
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar material escolar, como canetas, cadernos, réguas, borrachas etc			X		Realizado pelos professores envolvidos	Diálogo
Orientar alunos e trabalhadores a não partilhar objetos pessoais, como roupas, escova de cabelo, maquiagens, brinquedos e assemelhados			X		Realizado pelos professores envolvidos	Diálogo
Reduzir a quantidade de materiais disponíveis nas salas, como livros e brinquedos, isolando-os na medida do possível e mantendo apenas o que for estritamente necessário para as atividades didático-pedagógicas			X		Realizado pelos professores envolvidos	Colocar em um lugar reservado longe das crianças

Delimitar a capacidade máxima de pessoas nas salas de aulas, bibliotecas, ambientes compartilhados e elevadores, afixando cartazes informativos nos locais			X		Realizado pelos professores envolvidos	Feito junto ao computador e impresso
--	--	--	---	--	--	--------------------------------------

Orientar alunos e trabalhadores a manter o distanciamento mínimo de uma pessoa a cada 3 (três) degraus nas escadas rolantes e afixar cartazes informativos			X		Realizado pelos professores envolvidos	Diálogo
Desestimular o uso de elevadores, por meio de cartazes afixados em locais visíveis, que contenham orientações mínimas, recomendando a utilização apenas para pessoas com dificuldades ou limitações para deslocamento			X		Realizado pelos professores envolvidos	Diálogo e cartazes

<p>As instituições de ensino que possuam em suas dependências crianças menores de seis anos ou com algum grau de dependência deverão adotar medidas para que estas recebam auxílio para a lavagem adequada das mãos com a regularidade necessária</p>			X		Realizado pelos professores envolvidos	Auxiliando as crianças com exemplos
<p>Nas instituições de ensino em que houver a necessidade de realizar troca de fraldas dos alunos, orientar os trabalhadores responsáveis pela troca a usar luvas descartáveis e a realizar a adequada lavagem das mãos da criança após o procedimento</p>	x					

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas de limpeza do ambiente:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)

<p>Higienizar o piso das áreas comuns a cada troca de turno, com soluções de hipoclorito de sódio 0,1% (água sanitária) ou outro desinfetante indicado para este fim</p>			<p>X</p>		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Com panos com água sanitária</p>
<p>Higienizar, uma vez a cada turno, as superfícies de uso comum, tais como maçanetas das portas, corrimãos, botões de elevadores, interruptores, puxadores, teclados de computador, mouses, bancos, mesas, telefones, acessórios em instalações sanitárias, etc. com álcool 70% ou preparações antissépticas ou sanitizantes de efeito similar</p>			<p>X</p>		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Utilizando álcool 70 passar em todas as áreas comuns.</p>

<p>Ampliar a atenção para a higiene do piso nos níveis de ensino onde os alunos o utilizem com maior frequência para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, como na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental</p>			<p>X</p>		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Limpar o piso entre uma aula e outra</p>
--	--	--	-----------------	--	---	---

<p>Adotar propé de uso individual por trabalhadores e alunos quando da utilização com maior frequência do piso para o desenvolvimento das práticas pedagógicas, o qual deverá ser vestido toda a vez que o aluno ou o trabalhador adentrar no espaço, bem como ser retirado ao sair, e deverá ser trocado ou higienizado diariamente, caso não seja descartável. Caso seja utilizado um tipo de "calçado" em substituição do propé, deverá seguir as mesmas instruções acima</p>	<p>X</p>					
--	-----------------	--	--	--	--	--

Higienizar, a cada uso, materiais e utensílios de uso comum, como colchonetes, tatames, trocadores, cadeiras de alimentação, berços entre outros			X		Realizado pelos professores envolvidos	Passar sobre os materiais Álcool 70
Higienizar diariamente brinquedos e materiais utilizados pelas crianças da Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental e higienizar imediatamente após o uso brinquedos e materiais que forem levados à boca pelos alunos			X		Realizado pelos professores envolvidos	Passar sobre os materiais Álcool 70

Evitar o uso de brinquedos e outros materiais de difícil higienização			X		Realizado pelos professores envolvidos	Separar todo e qualquer tipo de brinquedo desse tipo
Não partilhar objetos de uso individual, como bibeiros, fraldas, lençóis, travesseiros, toalhas etc.;			X		Realizado pelos professores envolvidos	Dialogar com eles
Garantir, sempre que possível, material individual e higienizado para o desenvolvimento das atividades pedagógicas			X		Realizado pelos professores envolvidos	Higienizar tudo com Álcool 70 e procurar realizar tarefas individuais

Garantir equipamentos de higiene, como dispensadores de álcool gel, lixeiras com tampa com dispositivo que permita a abertura e fechamento sem o uso das mãos (como lixeira com pedal)			X		Realizado pelos professores envolvidos	Comprar colocar em local acessível e sinalizado
Disponibilizar preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray, para higienização das mãos, em todos os ambientes da instituição de ensino e em locais estratégicos e de fácil acesso, como entrada, saída, corredores, elevadores etc.			X		Realizado pelos professores envolvidos	Comprar colocar em local acessível

Disponibilizar kit de higiene completo nos banheiros, com sabonete líquido, toalhas de papel não reciclado e preparações alcoólicas antissépticas 70% (setenta por cento) em formato de gel, espuma ou spray			X		Realizado pelos professores envolvidos	Comprar colocar em local acessível
--	--	--	---	--	--	------------------------------------

Desativar todos os bebedouros da Instituição de Ensino e disponibilizar alternativas, como dispensadores de água e copos plásticos descartáveis e/ou copos de uso individual, desde que constantemente higienizados			X		Realizado pelos professores envolvidos	Desliga-los e isolar com fita sinalizando com placas para não usar
Manter abertas todas as janelas e portas dos ambientes, privilegiando, na medida do possível, a ventilação natural			X		Realizado pelos professores envolvidos	Local aberto
Manter limpos filtros e dutos do ar condicionado	X					

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a readequação dos espaços físicos e da circulação social:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
-------------	----------------------	------------------------------	------------------	----------------------	-----------------------------------	---------------------------

<p>Readequar a forma de atendimento dos alunos respeitando o teto de operação definido pelo Sistema de Distanciamento Controlado para a bandeira vigente na região em que se localiza a Instituição de Ensino</p>			<p>X</p>		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Realizar de acordo com o que é pedido no plano</p>
<p>Readequar os espaços físicos respeitando o distanciamento mínimo obrigatório que, nas instituições de ensino, é de um metro e meio (1,5m) de distância entre pessoas com máscara de proteção facial (exemplo: em salas de aula) e de dois metros (2m) de distância entre pessoas sem máscara (exemplo, durante as refeições)</p>			<p>X</p>		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Realizar de acordo com o que é pedido no plano</p>

Organizar as salas de aula de forma que os alunos se acomodem individualmente em carteiras, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório	X					
---	---	--	--	--	--	--

Estabelecer, afixar em cartaz e respeitar o teto de ocupação, compreendido como o número máximo permitido de pessoas presentes, simultaneamente, no interior de um mesmo ambiente, respeitando o distanciamento mínimo obrigatório			X		Realizado pelos professores envolvidos	Fazer e imprimir
Demarcar o piso dos espaços físicos, de forma a facilitar o cumprimento das medidas de distanciamento social, especialmente nas salas de aula, nas bibliotecas, nos refeitórios e em outros ambientes coletivos			X		Professores	Realizado com marcas de fita no chão.

Implementar corredores de sentido único para coordenar os fluxos de entrada, circulação e saída de alunos e trabalhadores, respeitando o distanciamento mínimo entre pessoas			X		Realizado pelos professores	Utilização de fita colada no chão
Evitar o uso de espaços comuns que facilitem a aglomeração de pessoas, como pátios, refeitórios, ginásios, bibliotecas, entre outros			X		Realizado pelos professores envolvidos	Colocar sinalização com fitas impedindo a utilização desses locais.

Escalonar os horários de intervalo, refeições, saída e entrada de salas de aula, bem como horários de utilização de ginásios, bibliotecas, pátios etc., a fim de preservar o distanciamento mínimo obrigatório entre pessoas e evitar a aglomeração de alunos e trabalhadores nas áreas comuns			X		Realizado pelos professores envolvidos	Realizar um cronograma e entregar para os pais
--	--	--	---	--	--	--

<p>Evitar o acesso de pais, responsáveis, cuidadores e/ou visitantes no interior das dependências das instituições de ensino, com exceção do momento de entrada e de saída dos alunos da Educação Infantil, preservadas as regras de distanciamento mínimo obrigatório e uso de máscara de proteção facial</p>			<p>X</p>		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Realizar um cronograma e entregar para os pais</p>
<p>Evitar a aglomeração de pessoas em saídas e entradas das instituições de ensino, privilegiando o sistema de drive-thru para a entrada e saída de crianças nas escolas, quando possível</p>			<p>X</p>		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Realizar um cronograma e entregar para os pais</p>

<p>Assegurar o respeito dos pais, responsáveis e/ou cuidadores às regras de uso de máscara de proteção facial e de distanciamento mínimo obrigatório nas dependências externas à Instituição de Ensino, quando da entrada ou da saída de alunos, sinalizando no chão a posição a ser ocupada por cada pessoa</p>			X		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Dialogar e enviar bilhete informativo</p>
<p>Assegurar que trabalhadores e alunos do Grupo de Risco permaneçam em casa, sem prejuízo de remuneração e de acompanhamento das aulas, respectivamente</p>			X		<p>Relizado pelos professores</p>	<p>Através de bilhete e diálogo. Os dois trabalhadores no caso os professores, não pertencem ao grupo de risco</p>
<p>Aferir a temperatura de todas as pessoas previamente a seu ingresso nas dependências da Instituição de Ensino, por meio de termômetro digital infravermelho, vedando a entrada daquela cuja temperatura registrada seja igual ou superior a 37,8 graus</p>			X		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Realizar com uso de equipamento adequado</p>

<p>Ao aferir temperatura igual ou superior a 37,8 graus, a Instituição de Ensino deverá orientar a pessoa sobre o acompanhamento dos sintomas e a busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e deverá comunicar o fato imediatamente ao COE-E Local</p>			X		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Realizar com uso de equipamento adequado. Ligar informando se der 37,8 graus</p>
--	--	--	---	--	---	---

São medidas a serem adotadas em casos de suspeita ou confirmação de COVID-19 na comunidade escolar e/ou acadêmica:

Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
<p>Orientar os trabalhadores e alunos a informar imediatamente ao COE-E Local caso apresentem sintomas de síndrome gripal e/ou convivam com pessoas sintomáticas</p>			X		<p>Realizado pelos professores envolvidos</p>	<p>Diálogo e fazer ligações para o serviço sentinela pelo fone: 55997100066</p>
<p>Organizar uma sala de isolamento para casos que apresentem sintomas de</p>			x		<p>Professores envolvidos</p>	<p>Terá um espaço reservado para isolamento de casos com sintomas do</p>

síndrome gripal						covid-19.
Definir fluxos claros de entrada e saída do caso suspeito da sala de isolamento, bem como os encaminhamentos necessários à rede de saúde			x		Professores envolvidos	Sinalizar com setas e cartazes os sentidos de entrada e saída da sala de isolamento e notificar a unidade sentinela

Identificar o serviço de saúde de referência para notificação e encaminhamento dos casos de suspeita de contaminação			X		Realizado pelos professores envolvidos	Serviço sentinela que atende pelo fone: 55997100066
Reforçar a limpeza dos objetivos e das superfícies utilizadas pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento			X		Realizado pelos professores envolvidos	Realizar com uso de equipamento adequado e cuidar para não se expor.
Promover o isolamento imediato de qualquer pessoa que apresente os sintomas gripais			X		Realizado pelos professores envolvidos	Conduzir a pessoa imediatamente para sala de isolamento

<p>Informar imediatamente a rede de saúde do município sobre a ocorrência de casos suspeitos, para que seja investigado seu vínculo com outros casos atendidos de síndrome gripal e, em caso positivo, retornar essa informação à vigilância municipal. No caso de trabalhadores e alunos que residam em outros municípios, garantir a notificação da rede de saúde do município de residência</p>			X		Realizado pelos professores envolvidos	Através de ligações para a unidade sentinela 55997100066
--	--	--	----------	--	--	--

<p>Afastar os casos sintomáticos do ambiente da Instituição de Ensino, orientar quanto à busca de serviço de saúde para investigação diagnóstica e/ou orientar sobre as medidas de isolamento domiciliar, até o resultado conclusivo da investigação do surto ou até completar o período de 14 dias de afastamento. Os mesmos procedimentos devem ser adotados para aquelas pessoas que convivem com pessoas que apresentem sintomas de síndrome gripal</p>			X		Realizado pelos professores envolvidos	Avisar a unidade sentinela da prefeitura e os pais do aluno caso apresente sintomas. Caso ocorra com um professor, a escolinha irá adotar um estagiário para substituí-lo
<p>Manter registro atualizado do acompanhamento de todos os trabalhadores e alunos afastados para isolamento domiciliar (quem, quando, suspeito/confirmado, em que data, serviço de saúde onde é acompanhado, se for o caso, etc.)</p>			X		Realizado pelos professores envolvidos	Fazer uma lista
<p>Garantir o retorno dos alunos após a alta e a autorização da área da saúde e do COE-E Local, evitando evasão e abandono escolar</p>			X		Realizado pelos professores envolvidos	Diálogo com pais do aluno

Realizar busca ativa diária, em todos os turnos, dos trabalhadores e alunos com sintomas de síndrome gripal			X		Realizado pelos professores	Perguntar se estão todos bem e aferir a temperatura de todos no início da aula
Prever substituições na eventualidade de absenteísmo de trabalhadores em decorrência de tratamento ou isolamento domiciliar por suspeita ou confirmação de COVID-19			x		COE	Substituir o professor por um estagiário e ou profissional da área.

As instituições de ensino deverão adotar as seguintes medidas para a distribuição e manipulação da alimentação escolar:						
Ação	Não se aplica	Responsável pela ação	Realizada	Não realizada	Metodologia (como é feito)	Insumo (materiais)
Garantir a segurança sanitária na distribuição da alimentação escolar na rede de ensino durante a pandemia do novo coronavírus - COVID-19	x					

Estabelecer horários alternados de distribuição de alimentos, com o objetivo de evitar aglomerações	X					
Obedecer o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas no refeitório	X					

Organizar a disposição das mesas no refeitório de modo a assegurar o distanciamento mínimo de dois metros (2m) entre pessoas	X					
Dispor de uma alimentação saudável, priorizando o valor nutricional, a praticidade e a segurança nas refeições	X					
Dar preferência à utilização de talheres e copos descartáveis e, na impossibilidade, utilizar talheres higienizados e individualizados, sem contato	X					

Substituir os sistemas de autosserviço de bufê, utilizando porções individualizadas ou disponibilizando funcionário(s) específico(s) para servir todos os pratos	X					
Orientar os trabalhadores a evitar tocar o rosto, em especial os olhos e a máscara, durante a produção dos alimentos	X					
Evitar utilizar toalhas de tecido nas mesas ou outro material que dificulte a limpeza e, não sendo possível, realizar a troca após cada utilização	x					

Medidas gerais

Detalhar outras medidas adotadas pela Instituição de Ensino (se houver):

	Medidas	Método (ex: como é feito e quantas vezes)	Insumos Utilizados (ex: materiais utilizados)	Responsável
1	Higienização	Higienização de bancos e materiais utilizados ao final de cada aula	Álcool 70%	Professores
2				
3				

4				
5				

Informações complementares do item 3.1.5 do Anexo I.

Descrição da estrutura da Instituição de Ensino nos ambientes fechados.

1. Salas da Aula (acrescente linhas na tabela conforme o nº de salas de aula existentes)

Identificação da Sala	Área (m ²)	Teto ocupacional (área/3)
Quadra aberta	138,97	46,32

2. Banheiros para público em geral (acrescente linhas na tabela conforme o nº de banheiros existentes)

Identificação do banheiro	Área (m ²)	Teto ocupacional (limitado á qtd de vasos sanitários existentes)

1	3,82 m ²	1
1	3,82 m ²	1

3. Banheiro para trabalhadores (acrescente linhas na tabela conforme o nº de banheiros existentes)

Identificação do banheiro	Área (m ²)	Teto ocupacional (limitado á qtd de vasos sanitários existentes)

4. Biblioteca (acrescente linhas na tabela conforme o nº de bibliotecas existentes)

Identificação da Biblioteca	Área (m ²)	Teto ocupacional (área/3)
x	x	x

5. Laboratório (acrescente linhas na tabela conforme o nº de laboratórios existentes)

Identificação do Laboratório	Área (m ²)	Teto ocupacional (área/3)
x	x	x

6. Refeitório (acrescente linhas na tabela conforme o nº de refeitórios existentes)

Identificação do Refeitório	Área (m ²)	Teto ocupacional (área/3)
x	x	x

7. Cantina (acrescente linhas na tabela conforme o nº de cantinas existentes)

Identificação da Cantina	Área (m ²)	Teto ocupacional (área/3)
x	x	x

8. Outras salas (escritório, cozinha, enfermaria, almoxarifado, etc) (acrescente linhas na tabela conforme a necessidade dos ambientes)

Identificação da Ambiente	Área (m ²)	Teto ocupacional (área/3)

9. Outros espaços coletivos (acrescente linhas na tabela conforme a necessidade dos ambientes)

Identificação da Ambiente	Área (m ²)	Teto ocupacional (área/3)
x	x	x

Observações:

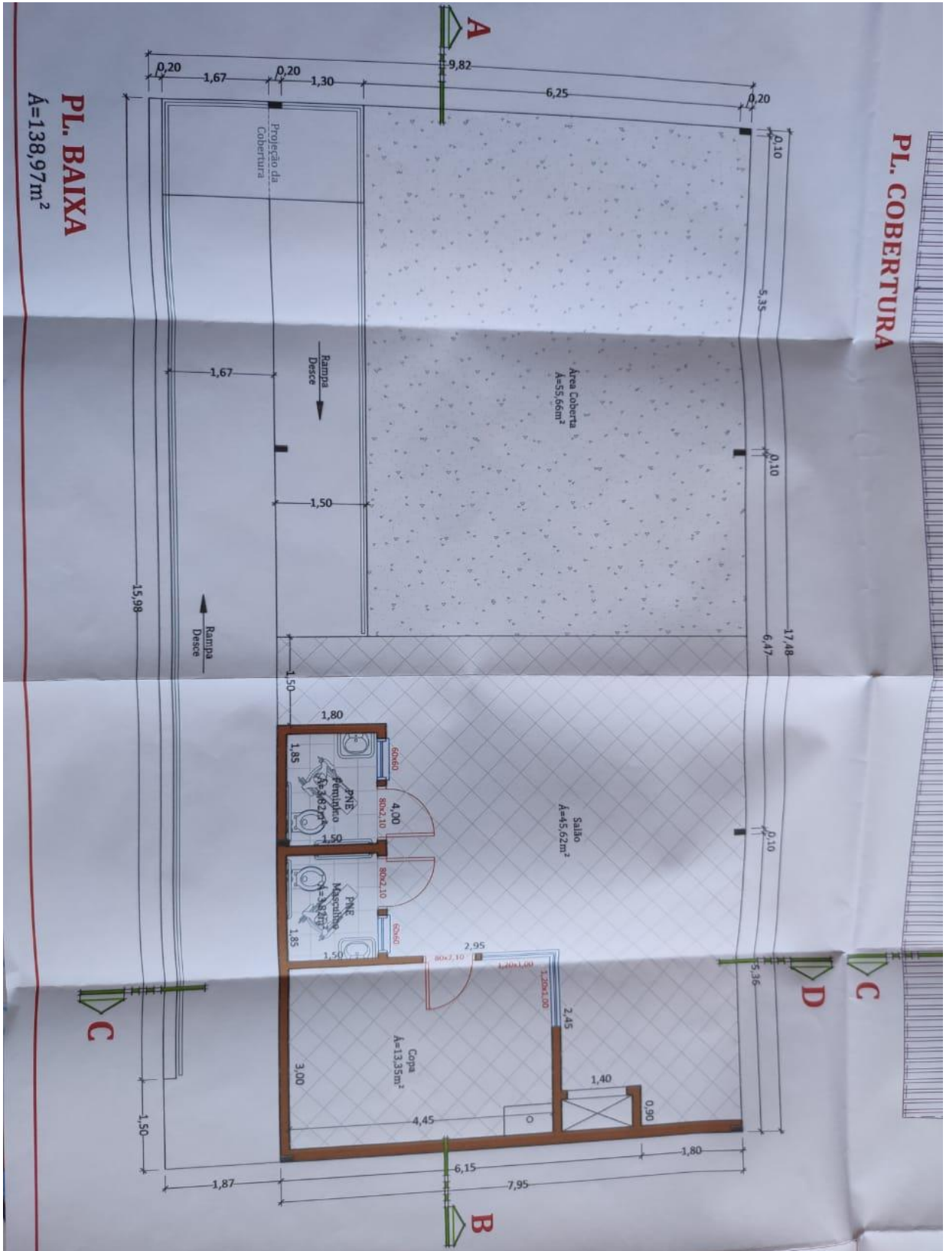
1. Sugere-se que as quadras devem observar o teto de ocupação na proporção de 01 (uma pessoa para cada 16 m²) sim
2. Teto Ocupacional: Quantidade máxima de pessoas que podem estar simultaneamente no mesmo ambiente. sim
3. Para dimensionar o teto de ocupação das salas, deve-se considerar a ocupação de 01 (uma) pessoa para cada 3 m², respeitando-se o distanciamento entre elas conforme determinação do governo estadual via Portaria Conjunta SES/SEDUC nº 01/2020. Sim
4. Cada ambiente deverá estar identificado e constar a informação da área (m²) e do teto ocupacional. sim
5. Cada ambiente deverá fixar em seu acesso, uma planilha informando o dia e hora e a identificação do responsável pela última manutenção/limpeza do local. O modelo de planilha deve ser substituído diariamente e arquivado para controle e eventual inspeção da fiscalização. (modelo em anexo)

Sim

Modelo – Planilha de manutenção.

(Instituição de Ensino) (Identificação do local)

PLANTA DO LOCAL DOS TREINAMENTOS



PREFEITURA MUNICIPAL
TRÊS PASSOS - RS
PROTOCOLO N.º 793
DATA 06/02/19
PRC: 2

Prefeitura Municipal de Três Passos
PROJETO REGULARIZAÇÃO
PROCESSO N.º 081/2018
DATA 14/05/19
Janete H. Bourscheid
RESP. TÉCNICA: APROVAÇÃO



CREA RS 101.919-D

Janete H. Bourscheid

ENGENHARIA CIVIL
Engenharia & Construções

Rua Bento Gonçalves, 183 - Centro
Fone/Fax: (55) 3522 - 3261 - Três Passos / RS
email: janete@net.crea-rs.org.br

Obra:			
REGULARIZAÇÃO COMERCIAL EM ALVENARIA			
Proprietário:		End.:	
<u>Alberto M. Teixeira Elmar Marcello Teixeira</u> Alberto M. Teixeira e Elmar M. Teixeira		Rua Antonio Gonçalves de Oliveira, 1257	
Resp. Técnico:		Cidade:	
<u>[Assinatura]</u> Eng.º Civil Janete H. Bourscheid CREA 101.919-D		Três Passos / RS	
Assunto:			Prancha:
<u> cortes e fachada</u> PL. BAIXA, PL. COBERTURA e FACHADA			03 /03
Escala:	Data:	Desenho:	Área:
1:50	Janeiro / 19	Jean Huber	138,97m ²

Alberto Marcello Teixeira Elmar Marcello Teixeira



MUNICÍPIO DE TRÊS PASSOS - PODER EXECUTIVO
SECRETARIA MUNICIPAL DE OBRAS E VIAÇÃO

ALVARÁ DE LICENCIAMENTO PARA CONSTRUÇÃO

PROCESSO nº: 792/2019

ALVARÁ nº: 081/2019

REQUERENTE: **ALBERTO MORCELLI TEIXEIRA E OUTRO**

LOCAL DA CONSTRUÇÃO: **RUA ANTÔNIO GONÇALVES DE OLIVEIRA, 1.257**
BAIRRO: **GLÓRIA**

DADOS DA CONSTRUÇÃO:

	Nova	Acréscimo	Reforma
Área (m ²)	138,97	0,00	0,00
Ocupação	COMERCIAL		
Tipo construção	ALVENARIA		

ÁREA EXISTENTE: 0,00

NÚMERO DE PAVIMENTOS: 1

SITUAÇÃO: **REGULARIZADO** ALVARÁ ANTERIOR nº:

ENGENHEIRO RESPONSÁVEL PELA OBRA:

ENGENHEIRO RESPONSÁVEL PELO PROJETO: **JANETE H. BOURSCHIED**

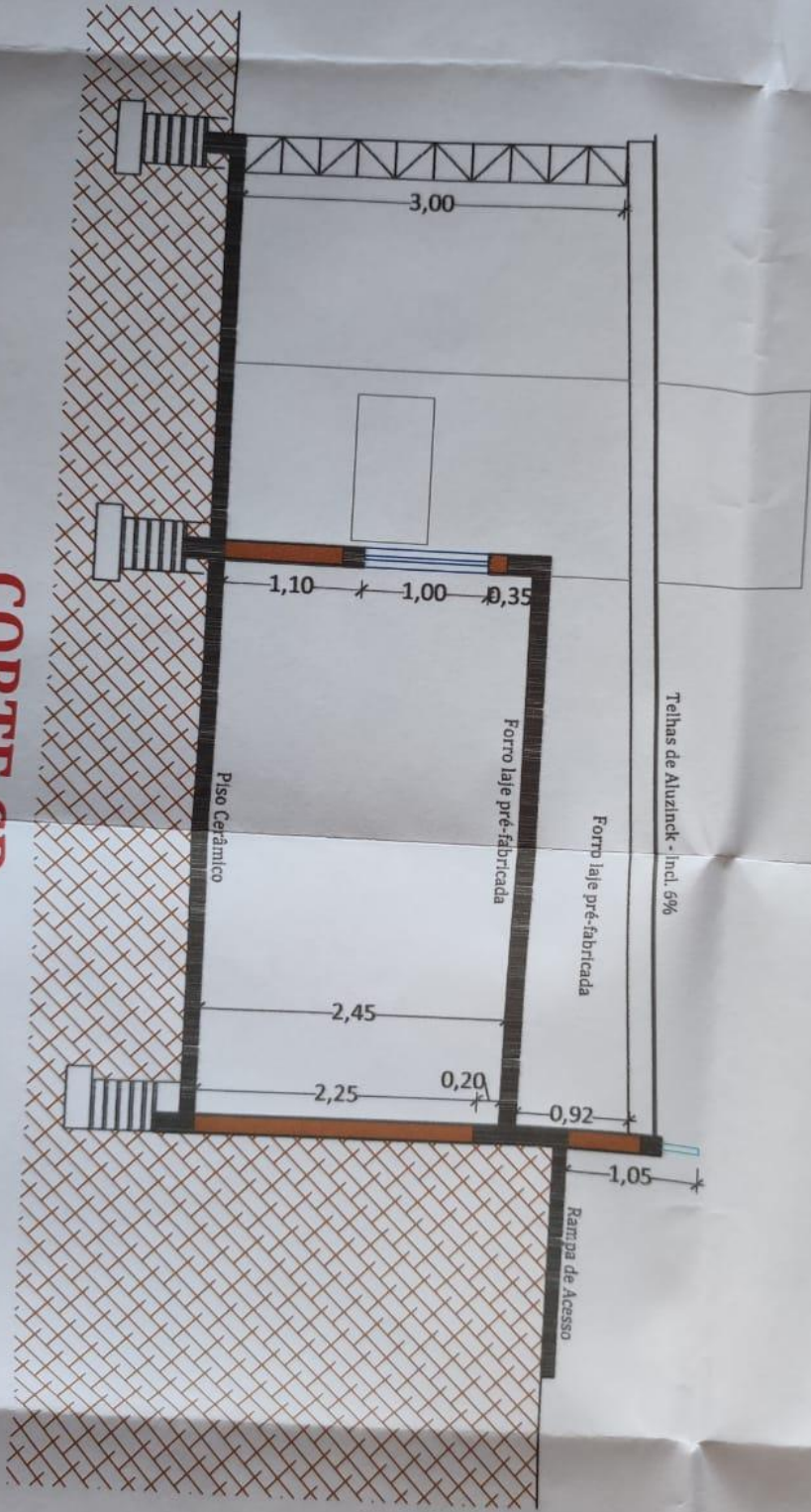
Especificação: UMA EDIFICAÇÃO COMERCIAL EM ALVENARIA, MEDINDO 138,97M², COBERTA COM TELHAS DE CONCRETO, EDIFICADO SOBRE O LOTE URBANO N.º 08, DA QUADRA N.º 17, NESTE MUNICÍPIO.

O presente alvará tem validade de um ano, quando deverá ser renovado.

TRES PASSOS, 15/05/2019.

Camila Mertz Sousa
Engenheira Civil - CREA RS 231477
Sec. Mun. de Obras e Viação

CORTE CD



FACHADA

